

Inhalt

Einleitung	7
Behinderung	15
<hr/>	
Behinderung als autonome Unterscheidung	16
Differenz	18
Der Gebrauch der Differenz	19
Eine performative Theorie der Behinderung	23
Eine akasale Theorie	24
Applikationsunsicherheiten	26
Ein Beobachterdispositiv	28
Diagnosen beobachten	30
Erwartung	32
(De-)Kategorisierung	35
Abwehrstrategien	37
Universalität	39
Reflexivität	40
Ungleichheit	41
<hr/>	
(Un-)Gleichheit als Horizont	42
Spezifikation des Speziellen	44
Utopie und Ideologie	47
Referentialisierung	49
Mess- und Evaluationssysteme	52
Politik der Behinderung	54
Demokratie und (Un-)Gleichbehandlung	56
Anerkennung	58

Umverteilung	59
Exklusionsrisiken	60
Diskriminierung	61
(Ent-)Solidarisierung	62
Hilfe	63
Transversalität	65
Bildung	67
<hr/>	
Erziehungssystem	69
Reform	70
Behinderung als Parameter von (Un-)Gleichheit	71
Ungleiche Verteilung	72
Heterogenitätstoleranz	74
(Un-)Gleichheitsbewältigung im Erziehungssystem	77
Integrierte und separierte Maßnahmen	80
Professionelles Dispositiv	82
Das Dispositiv der Forschung	84
Das sonderpädagogische Angebot	86
Barrierenanalyse	87
Diversity Management	89
Schluss	91
<hr/>	
Literatur	97