

Inhalt

| | |
|---|----|
| Abbildungs- und Tabellenverzeichnis | 9 |
| Prolog | 11 |
| 1. Einleitung | 15 |
| a) Die Magie des Weltsozialforums | 15 |
| b) Warum treffen sich soziale Bewegungen? | 17 |
| c) Übersicht über das Buch | 20 |
| 2. Interaktion als analytische Brille | 23 |
| a) Was ist Interaktion? | 23 |
| b) Kommunikation unter Anwesenden: Face-to-face Interaktion | 24 |
| c) Interaktion vs. Telekommunikation | 34 |
| d) Interaktion als Perspektive für die (transnationalen) Treffen sozialer Bewegungen | 38 |
| 3. Interaktion als Kategorie für soziale Bewegungen | 43 |
| a) Die Bewegungsforschung | 45 |
| b) ... und ihre Behandlung von Interaktionsphänomene | 47 |
| c) Soziale Bewegungen und Weltgesellschaft | 59 |
| d) Zwischenfazit: Interaktion in sozialen Bewegungen | 63 |
| 4. Das Weltsozialforum | 65 |
| a) Ursprünge und Historie | 66 |
| b) Die Charta als Common Ground | 71 |
| c) Organisation der Treffen | 75 |
| d) Funktionen der Treffen | 78 |
| e) Die Zukunft des WSF: Open Space vs. Partei | 80 |

| | |
|--|-----|
| 5. Das Weltsozialforum untersuchen | 87 |
| a) Warum Ethnographie? | 87 |
| b) Vorgehen dieser Arbeit | 90 |
| c) Zwischenfazit | 109 |
| | |
| 6. Die Unwahrscheinlichkeit der Weltsozialforen | 111 |
| a) Einführung | 111 |
| b) Die Unwahrscheinlichkeit der Teilnahme I: (Selbst-)Selektion | 113 |
| c) Die Unwahrscheinlichkeit der Teilnahme II: Kosten und Hürden | 116 |
| d) Der Versuch, »the big tent« zu finden: Mangel auf den Weltsozialforen | 122 |
| e) »Und was machen wir jetzt damit?« – Perzipierte Folgenlosigkeit | 125 |
| f) Homophilie oder Durchmischung? | 126 |
| | |
| 7. Leistung I: Die Interaktionsordnung(en) des Weltsozialforums | 131 |
| a) Der Raum der Weltsozialforen | 134 |
| b) Zeitliche Strukturierung und Themen | 142 |
| c) Soziale Beziehungen | 159 |
| d) Typologie von Interaktionen | 164 |
| e) Zwischenfazit: fragile Ordnung, fragile Orientierung | 183 |
| | |
| 8. Leistung II: Verstehen | 187 |
| a) Einführung: Die Welt spricht viele Sprachen | 187 |
| b) Situationsverstehen und nonverbale Kommunikation | 194 |
| c) Sprachverstehen | 198 |
| d) Inhaltsverstehen | 218 |
| e) Zwischenfazit | 222 |
| | |
| 9. Leistung III: Zusammengehörigkeit schaffen | 225 |
| a) Einführung: Die Einheit der Vielfalt | 225 |
| b) Der Blick auf Symbole der Zusammengehörigkeit: Badges, Beutel und Bewegungsaccessoires | 230 |
| c) Mimik und Gestik: kleine Zusammengehörigkeitsgesten | 233 |
| d) Der Umgang mit Störungen und Konflikten | 235 |
| e) Gemeinsam nebeneinander demonstrieren | 243 |
| f) Vorstellungsrunden und Ansprachen in Workshops | 248 |
| g) Das Schaffen gemeinsamer Erlebnisse | 250 |
| h) Zwischenfazit: temporäre Zusammengehörigkeit, generelle Übereinstimmung | 256 |

| | |
|---|-----|
| 10. Leistung IV: Alternativen leben | 259 |
| a) Einführung | 259 |
| b) Alternativen als Themen | 261 |
| c) Alternativen als Praktiken | 268 |
| d) WSF als gelebte Globalität | 281 |
| e) Zwischenfazit: Der Beitrag von Interaktion für die Verfertigung (globaler) Alternativen | 286 |
| 11. Fazit | 289 |
| a) Resümee der Studie | 289 |
| b) Interaktionssoziologische Schlüsse | 292 |
| c) Schlüsse für die Bewegungsforschung | 294 |
| d) Ausblick..... | 296 |
| Epilog: Face-to-Face Interaktion nach Corona | 299 |
| Liste zitierter Quelldokumente | 301 |
| Literaturverzeichnis | 303 |

