

# Tabellenverzeichnis

- Tab. 1:** Die primären syntaktischen Funktionen und ihre Kodierung — 97
- Tab. 2:** Typische Realisierungen der semantischen Rollen — 99
- Tab. 3:** Überblick über die semantischen Rollen — 100
- Tab. 4:** Flexionsparadigmen des Russischen für jeden Kasus im Singular und Plural — 103
- Tab. 5:** Kasusmarkierung bei belebten Substantiven im Singular — 104
- Tab. 6:** Kasusmarkierung bei belebten Substantiven im Plural — 104
- Tab. 7:** Kasusmarkierung bei unbelebten Substantiven im Singular — 104
- Tab. 8:** Kasusmarkierung unbelebter Substantive im Plural — 105
- Tab. 9:** Beispiele für die Präpositionen, die nur einen oder mehrere Kasus regieren können — 106
- Tab. 10:** Kasusmarkierung des Deutschen im Singular — 107
- Tab. 11:** Kasusmarkierung des Deutschen im Plural — 107
- Tab. 12:** Zielsprachlichkeitsrate (in Prozent) für die Verwendung von Kasusmarkierungen (im Singular und Plural) in gleichaltrigen Gruppen mit drei verschiedenen Erwerbstypen nach Schwartz & Minkov 2014: 71 f.) — 131
- Tab. 13:** Überblick über die Anzahl der Probanden der Querschnittstudie in Scherger (2015b: 204 ff.) — 145
- Tab. 14:** Überblick über die Forschungsfragen und die dazugehörigen Teilanalysen — 160
- Tab. 15:** Übersicht über die im Projekt verwendeten Testverfahren — 164
- Tab. 16:** NWRT-Werte für die simultan bilingualen Kinder mit **unauffälliger** Sprachentwicklung zu T2 — 166
- Tab. 17:** NWRT-Werte für die sukzessiv bilingualen Kinder mit **unauffälliger** Sprachentwicklung zu T2 — 167
- Tab. 18:** NWRT-Werte für die sukzessiv bilingualen Kinder mit **auffälliger** Sprachentwicklung **im Deutschen** zu T2 — 168
- Tab. 19:** NWRT-Werte für die sukzessiv bilingualen Kinder mit **auffälliger** Sprachentwicklung **im Russischen** zu T2 — 168
- Tab. 20:** NWRT-Werte für die sukzessiv bilingualen Kinder mit **auffälliger** Sprachentwicklung **im Russischen und im Deutschen** zu T2 (mit Risiko für SSES) — 169
- Tab. 21:** Untersuchungsgruppe *sim-TE* — 172
- Tab. 22:** Untersuchungsgruppe *suk-TE* — 173
- Tab. 23:** Untersuchungsgruppe *suk-AED* — 175
- Tab. 24:** Untersuchungsgruppe *suk-AER* — 176
- Tab. 25:** Untersuchungsgruppe *suk-RSSES* — 177
- Tab. 26:** Überblick über den Aufbau des Kasustests für das Russische und Deutsche — 182
- Tab. 27:** Überblick über die elizitierten Kasuskontexte im KT-RUS *Teil 1* — 184
- Tab. 28:** Überblick über die elizitierten Kasuskontexte im KT-RUS *Teil 2* — 185
- Tab. 29:** Überblick über die elizitierten Kasuskontexte im KT-DEU *Teil 1* — 187
- Tab. 30:** Übersicht über die elizitierten Kasuskontexte im KT-DEU *Teil 2* — 188
- Tab. 31:** Fehlertypen in den nicht zielsprachlich realisierten PPn bei der Gruppe *sim-TE* (Mittelwerte, KT-RUS) — 204
- Tab. 32:** Fehlertypen in den nicht zielsprachlich realisierten PPn in der Gruppe *suk-TE* (Mittelwerte, KT-RUS) — 208

- Tab. 33:** Fehlertypen in den nicht zielsprachlich realisierten PPn bei der Gruppe sim-TE (Mittelwerte, KT-DEU) — 212
- Tab. 34:** Fehlertypen in den nicht zielsprachlich realisierten PPn in der Gruppe suk-TE (Mittelwerte, KT-DEU) — 214
- Tab. 35:** Fehlertypen in den nicht zielsprachlich realisierten PPn für alle Kasus bei den Kindern mit auffälliger Sprachentwicklung (absolute Häufigkeitsverteilung, KT-RUS) — 288
- Tab. 36:** Fehlertypen in den nicht zielsprachlich realisierten PPn im Akkusativ und Dativ bei den Kindern mit auffälliger Sprachentwicklung (absolute Häufigkeitsverteilung, KT-DEU) — 290
- Tab. 37:** Zielsprachlichkeit der Akkusativmarkierungen (NPn und PPn) bei den Kindern mit auffälliger Sprachentwicklung zum T1 und T2 (absolute Häufigkeiten, KT-RUS) — 293
- Tab. 38:** Zielsprachlichkeit der Dativmarkierungen (NPn und PPn) bei den Kindern mit auffälliger Sprachentwicklung zum T1 und zum T2 (absolute Häufigkeiten, KT-RUS) — 294
- Tab. 39:** Zielsprachlichkeit der Genitivmarkierungen (NPn und PPn) bei den Kindern mit auffälliger Sprachentwicklung zum T1 und T2 (absolute Häufigkeiten, KT-RUS) — 295
- Tab. 40:** Zielsprachlichkeit der Instrumentalmarkierungen (NPn und PPn) bei den Kindern mit auffälliger Sprachentwicklung zum T1 und zum T2 (absolute Häufigkeiten, KT-RUS) — 295
- Tab. 41:** Zielsprachlichkeit der Präpositivmarkierungen bei den Kindern mit auffälliger Sprachentwicklung zum T1 und T2 (absolute Häufigkeiten, KT-RUS) — 296
- Tab. 42:** Beobachtete Markierungsstrategien bei der Realisierung der Kasusmarkierungen in den NPn und PPn bei den Kindern mit auffälliger Sprachentwicklung — 298
- Tab. 43:** Zielsprachlichkeit der Akkusativmarkierungen (NPn und PPn) bei den Kindern mit auffälliger Sprachentwicklung zum T1 und T2 (absolute Häufigkeiten, KT-DEU) — 302
- Tab. 44:** Zielsprachlichkeit der Dativmarkierungen (NPn und PPn) bei den Kindern mit auffälliger Sprachentwicklung zum T1 und T2 (absolute Häufigkeiten, KT-DEU) — 304
- Tab. 45:** Markierung des Genus in NPn und PPn (KT-DEU) — 347
- Tab. 46:** Zielsprachlichkeit bei der Kasusmarkierung der belebten und unbelebten maskulinen und neutralen Substantive im Genitiv und Akkusativ, Singular, I. Deklination (Prozent, Anzahl korrekt und absolut, KT-RUS) — 347