

## EXPLANATORY NOTE

The *World List of Universities* has been designed as a concise directory likely to be helpful in facilitating exchanges throughout the world of higher education. Its contents are arranged in two parts: the first contains information presented country by country about universities and other institutions of higher education and about national academic and student bodies; the second deals with international and regional organizations concerned with higher education.

### PART ONE

#### **Institutions and National Organizations**

Information is classified under chapter headings for 156 countries and territories. These are placed in alphabetical order of their names in English, but indexes to both English and French names are provided (pages 701–706).

Each chapter begins with a list of the universities and other institutions of higher education in the country or territory concerned, and this is followed by information about national academic and student bodies.

#### (a) *Universities and other Institutions of Higher Education*

The terms “university” and “institution of higher education”, as is well known, carry varying connotations. The selection of institutions for inclusion in the *World List of Universities* has, therefore, been based principally on the practices of the relevant national academic and educational bodies.

For countries with a considerable number of institutions, the entries are, as a rule, presented in two main groups:

- (i) Universities (including where relevant technical universities and other multidisciplinary institutions having full university status);
- (ii) Other Institutions of Higher Education.

In most cases, the second group is subdivided into institutions concerned with: Technical Education; Professional Education; Teacher Training; and General Education.

This classification has been adopted for the practical convenience of those consulting the *World List of Universities*, and should in no way be regarded as constituting an attempt at “evaluation” by the International Association of Universities. It should be noted that *independent* schools and faculties of theology have not been included, nor is reference made to military academies or similar institutions.

For each institution the following information is given: Its name (together with a translation into French or English where this appeared useful) and postal address; and the date (actual or legal) of its foundation. In a number of cases two or more dates are given; the first is that of the original foundation and the subsequent dates are those on which major changes took place, as for example a college founded in 1917 and accorded full university status in 1936.

Where appropriate, each entry also includes a note on the

composition of the institution by faculties, colleges, schools, departments or institutes. Abbreviations are used for both English and French terms and a bilingual key to them will be found on pages xvi–xxi. The information given in this way is simply indicative of the general nature of the institution and does not necessarily cover *all* principal fields of study. A Faculty of Medicine, for example, may or may not include dentistry, pharmacy or nursing; a Faculty of Philosophy covering the humanities may or may not include the social sciences. More detailed information may be found in another publication of the International Association of Universities, the *International Handbook of Universities*, and in its companion volumes, the *Commonwealth Universities Yearbook*, issued by the Association of Commonwealth Universities, London, and *American Universities and Colleges*, issued by the American Council of Education, Washington. Descriptions of university systems can be found in another reference work compiled by the International Association of Universities for Unesco: *World Guide to Higher Education: a comparative survey of systems, degrees and qualifications*, 1989, 3rd edition.

The title of the official (e.g., Secretary-General or Registrar) to whom general correspondence should usually be addressed is indicated for university institutions. It is given for the first university listed in each country and is the same for all universities of that country, unless otherwise stated.

Institutions marked with an asterisk (\*) had been admitted to membership of the International Association of Universities.

(b) *National Academic and Student Bodies*

The second section of each chapter lists associations of universities; conferences or committees of rectors and vice-chancellors; associations of university teachers; university information offices; and students' associations and unions. Entries are also included for bodies which have special responsibility for matters related to the recognition of foreign degrees and diplomas. Where there is no such entry, such matters are usually dealt with either within the relevant Ministry of Education or Higher Education or by a national academic body such as a Conference of Rectors or National Council of Universities. Governmental agencies (usually Ministries of Education) able to provide information about higher education and National Commissions for Unesco are included as the last entry for each country or territory. Learned societies, scholarly bodies and other academic associations concerned with particular disciplines are not listed.

Many of these bodies have special responsibilities for facilitating academic interchange, offering services and assistance to foreign academic staff, graduates and students wishing to come to their respective countries or helping to arrange for their own students, graduates and academic staff to travel and work in universities abroad. In the few countries for which such bodies are not listed inquiries may be addressed directly to the universities themselves or to the Ministry of Education.

Descriptive notes are included for many of the principal organizations but not as a rule for those related to the international bodies which are described more fully in Part Two of the Volume. Where English is the language of the country concerned or the foreign language which may be used more commonly than French, the

descriptive note appears first in English followed, in italic print, by a translation into French. Conversely, the notes appear first in French when this is the dominant language and they are then followed by an English translation in italic print. Where international bodies have provided the addresses of their national branches or affiliates, they figure in the relevant chapters and connection with an international organization is indicated by the inclusion of its initials after the national names, e.g., Associazione nazionale Professori universitari di Ruolo (IAUPL).

**United Nations University**  
**European University Institute**

The final section of Part One contains information about the United Nations University and the European University Institute.

## PART TWO

This section constitutes a guide to the principal international and regional organizations concerned primarily with higher education. It includes entries for the International Association itself as well as for its nine Associate Members, and a special entry deals with the work of Unesco in this field. Descriptive notes in both English and French outline the history, aims, structure and activities of each organization; the texts for these notes, or the information for inclusion in them, were provided by the bodies themselves. A number of international organizations concerned with particular student activities are listed more briefly but, as in the case of the national chapters, references to learned societies, scholarly bodies and other academic associations concerned with particular disciplines have not been included.

## NOTICE EXPLICATIVE

La *Liste mondiale des Universités* a été conçue comme un répertoire succinct susceptible de faciliter les échanges à travers le monde de l'enseignement supérieur dans son ensemble. Elle comprend deux parties: la première présente pays par pays des renseignements sur les universités et autres établissements d'enseignement supérieur, ainsi que sur les organismes universitaires et étudiants; la deuxième traite des organisations internationales et régionales s'occupant d'enseignement supérieur.

### PREMIERE PARTIE

#### **Etablissements et Organisations Nationales**

Les renseignements sont classés par pays et territoires (au nombre de 156). Ceux-ci sont présentés dans l'ordre alphabétique de leur nom en anglais, mais un double index, anglais et français, est inclus (pages 701-706).

Chaque chapitre commence par une liste des universités et autres établissements d'enseignement supérieur dans le pays ou territoire intéressé, puis viennent des renseignements sur les organismes universitaires et étudiants nationaux.

#### (a) *Universités et autres institutions d'enseignement supérieur*

Les termes «université» et «institution d'enseignement supérieur» ont, on le sait, un contenu quelque peu variable selon les pays. La sélection des institutions figurant dans la *Liste mondiale des Universités* a été opérée principalement en fonction de l'usage des organismes académiques ou d'éducation des pays intéressés.

Pour les pays comptant un grand nombre d'institutions, celles-ci sont en règle générale réparties en deux rubriques principales:

(i) Universités (y compris, le cas échéant, les universités techniques et autres établissements pluridisciplinaires jouissant pleinement du statut universitaire;

(ii) Autres institutions d'enseignement supérieur.

Dans la plupart des cas, la seconde rubrique se trouve elle-même subdivisée en établissements d'enseignement technique; d'enseignement professionnel; de formation pédagogique; et d'enseignement général.

Cette classification n'a été adoptée que pour la commodité des usagers de la *Liste mondiale des Universités* et ne doit nullement être considérée comme une tentative «d'évaluation» de l'Association internationale des Universités. Il convient de noter que les écoles ou facultés *indépendantes* de théologie n'ont pas été mentionnées, non plus que les écoles de formation militaire.

On trouvera pour chaque institution les renseignements suivants: son nom (assorti, le cas échéant, de sa traduction anglaise ou française), son adresse et sa date (réelle ou légale) de fondation. Dans certains cas, deux dates ou plus sont indiquées: la première est la date primitive de fondation; les suivantes celles auxquelles des modifications importantes sont intervenues dans le statut de l'institu-

tion, comme, par exemple, un collège fondé en 1917, et qui a reçu le statut d'université en 1936.

Pour chaque institution, il est également fait mention, s'il y a lieu, de sa composition par facultés, collèges, écoles, départements ou instituts. A cette fin, des abréviations sont utilisées pour les termes tant anglais que français et on en trouvera le code, dans les deux langues, aux pages xvi-xxi. Ces indications ne font qu'indiquer le caractère général de l'établissement et n'embrassent pas nécessairement *toutes* les matières principales d'enseignement. C'est ainsi qu'une faculté de médecine peut ou non comporter une section d'odontologie, de pharmacie ou une école d'infirmières; une faculté de philosophie englobant les humanités peut ou non enseigner les sciences sociales. On trouvera à ce sujet des renseignements détaillés dans une autre publication de l'Association internationale des Universités, l'*International Handbook of Universities*, et dans l'ouvrage dont il constitue un complément, le *Commonwealth Universities Yearbook*, publié par l'Association of Commonwealth Universities, Londres, et *American Universities and Colleges*, publié par l'American Council on Education, Washington. Des descriptions des systèmes universitaires figurent dans un autre ouvrage de référence préparé par l'Association internationale des Universités pour l'Unesco: *World Guide to Higher Education: a comparative survey of systems, degrees and qualifications*, troisième édition, 1989.

Le titre officiel de la personne à laquelle il convient habituellement d'adresser la correspondance générale (Secrétaire général, Registrar, etc.), est également indiqué pour les institutions universitaires. Il est donné pour l'université figurant en tête de la liste de chaque pays, et sauf indication contraire, il reste le même pour toutes les autres universités du pays considéré.

Les institutions marquées d'un astérisque (\*) ont été admises à la qualité de membre de l'Association internationale des Universités.

(b) *Organismes nationaux universitaires et étudiants*

La deuxième section de chaque chapitre répertorie les associations d'universités, les conférences ou comités de recteurs et de vice-chanceliers, les associations d'enseignants universitaires, les bureaux d'information universitaire et les associations ou unions d'étudiants. Des notices ont également été incluses sur les organismes spécialement chargés de s'occuper des questions relatives à la reconnaissance des grades et diplômes étrangers. Dans les cas où il n'en existe pas, ces questions sont généralement réglées soit au sein du Ministère de l'Education ou de l'Enseignement supérieur concerné, soit par un organisme académique national (Conférence des Recteurs ou Conseil national des Universités, par exemple). Les services gouvernementaux (en général les ministères de l'éducation) qualifiés pour donner des renseignements en matière d'enseignement supérieur, ainsi que les Commissions nationales pour l'Unesco, ont été indiqués à la fin de la rubrique consacrée à chaque pays ou territoire. Les sociétés savantes, les organismes scientifiques et les associations académiques s'occupant de disciplines particulières, par contre, ne sont pas répertoriés.

Nombre de ces organismes s'emploient à faciliter les échanges universitaires, assurent des services aux enseignants, chercheurs et étudiants étrangers désireux de venir dans leurs pays respectifs ou apportent leur aide aux enseignants, chercheurs et étudiants nationaux désireux de travailler dans des universités étrangères.

Dans les quelques pays où aucun organisme de ce genre n'est mentionné, on pourra s'adresser directement aux universités elles-mêmes ou au ministère de l'éducation.

On trouvera des notes descriptives sur un grand nombre des organisations principales mais non, en règle générale, sur celles qui se rattachent aux organismes internationaux dont il est traité plus en détail dans la deuxième partie de l'ouvrage. Lorsque l'anglais est la langue du pays intéressé ou la langue étrangère la plus usitée, la note descriptive figure d'abord en anglais, suivie par une traduction française en italique. Inversement, la note paraît d'abord en français dans les cas où cette langue prédomine, et est alors suivie d'une traduction anglaise en italique. Là où les organismes internationaux ont indiqué les adresses de leurs sections ou adhérents nationaux, ceux-ci figurent sous les pays intéressés, leur lien avec une organisation internationale étant marqué par l'adjonction à leur nom du sigle de celle-ci: par ex. Associazione nazionale Professori universitari di Ruolo (IAUPL).

**Université des Nations Unies**  
**Institut Universitaire Européen**

La dernière section de la première partie contient des renseignements sur l'Université des Nations Unies et l'Institut Universitaire Européen.

## DEUXIEME PARTIE

Cette partie constitue un guide des principales organisations internationales et régionales s'occupant principalement d'enseignement supérieur. Elle comprend des rubriques consacrées tant à l'Association internationale elle-même qu'à ses neuf membres associés, ainsi qu'une rubrique traitant de l'œuvre de l'Unesco dans ce domaine. Des notes descriptives, données tant en anglais qu'en français passent brièvement en revue l'histoire, les buts, la structure et les activités de chaque organisme; les textes de ces notes ou les renseignements qui y figurent ont été fournis par les organismes eux-mêmes. Un certain nombre d'organisations internationales s'occupant de certaines activités particulières concernant les étudiants sont indiquées plus brièvement. Mais, pas plus que dans les chapitres consacrés aux différents pays, on n'a répertorié les sociétés savantes, les organismes scientifiques ou les associations académiques s'occupant de disciplines particulières.