

Inhaltsfahne

DOI 10.1515/bfp-2015-0013

Diese Inhaltsfahne darf gebührenfrei vervielfältigt werden (DIN 1428).

Kizer Walker: Re-Envisioning Distributed Collections in German Research Libraries – A View from the U.S.A. [Eine Umgestaltung der verteilten Sammlungen in deutschen Forschungsbibliotheken – Ein Blick aus den USA]

In: BIBLIOTHEK 39 (2015) Nr. 1, S. 7–12

Zusammenfassung: Wissenschaftliche Bibliotheken in Deutschland befinden sich in einem grundlegenden Wandel: vom DFG-geförderte System von verteilten Sonder-sammelgebieten zum neuen umstrukturierten Programm „Fachinformationsdienste für die Wissenschaft“. Viele strukturelle Kräfte, die den programmatischen Veränderungen in deutschen Bibliotheken zugrunde liegen, wirken auch auf die US-Forschungsbibliotheken. Dieser Artikel reflektiert über die Parallelen und Unterschiede im Herangehen an kooperativen Bestandsaufbau in US-amerikanischen und deutschen Forschungsbibliotheken und berichtet über eine laufende Diskussion zwischen der DFG und dem Center for Research Libraries (CRL), ein Bibliothekskonsortium mit Sitz in Chicago, das internationale Sammlungen in Bibliotheken in- und außerhalb der USA unterstützt.

Schlüsselwörter: Vereinigte Staaten; wissenschaftliche Bibliothek; kooperativer Bestandsaufbau; Center for Research Libraries; CRL; Deutsche Forschungsgemeinschaft; DFG

Fabian Cremer, Claudia Engelhardt und Heike Neuroth: Embedded Data Manager – Integriertes Forschungsdatenmanagement: Praxis, Perspektiven und Potentiale
In: BIBLIOTHEK 39 (2015) Nr. 1, S. 13–31

Zusammenfassung: Die digitale Transformation verändert die Wissenschaft und deren Forschungsprozesse: Interdisziplinäre Verbünde, IT-basierte und datengestützte Forschung eröffnen neue Innovationsräume und stellen zugleich komplexe Anforderungen an ein adäquates Forschungsdatenmanagement. Eine Antwort darauf liefert das Konzept des ‚Embedded Data Manager‘, das neben aller Innovation und Agilität vor allem auf ein Prinzip setzt: Partnerschaft. Hier liegt auch die Chance, wissenschaftliche Bibliotheken wieder mehr in die Forschungsprozesse einzubinden und langfristig in der Wissenschaft zu verankern.

Schlüsselwörter: Forschungsdatenmanagement; Embedded Librarianship; Embedded Data Manager; Zukunft der wissenschaftlichen Bibliothek

Klaus-Peter Böttger: E-Books – eine Herausforderung für Öffentliche Bibliotheken

In: BIBLIOTHEK 39 (2015) Nr. 1, S. 32–46

Zusammenfassung: Insbesondere Öffentliche Bibliotheken stehen bei der Verfügbarkeit von E-Books und damit der aktuellen Anpassung ihrer Serviceleistungen vor großen Problemen europaweit. Was nach aktuellem Urheberrecht für physische Medien geregelt ist, wird derzeit für digitale Medien mittels Lizenzen vereinbart. Aufgrund dieser rechtlichen Rahmenbedingungen und des Finanzverhaltens von Verlagen ist die Aufgabe der Öffentlichen Bibliotheken in der Zukunft gefährdet.

Schlüsselwörter: E-Books; Urheberrecht; Lizenzen

Michael Golsch: Patron Driven Acquisition – schon wieder ein Auslaufmodell? Erfahrungen aus der SLUB Dresden

In: BIBLIOTHEK 39 (2015) Nr. 1, S. 47–54

Zusammenfassung: Als eine der ersten deutschen Großbibliotheken hat die SLUB Patron Driven Acquisition über die E-Book-Library (EBL) mit zeitweilig über 450 000 Titeln umfassend und als nicht moderiertes Modell konsequent eingesetzt. Der Beitrag fasst die bisherigen Ergebnisse und Erfahrungen zusammen und erläutert die daraus abgeleitete Profilierung der E-Book-Strategie des Hauses.

Schlüsselwörter: Patron Driven Acquisition; E-Book; Medienwandel; SLUB Dresden

Claudia Lux: Supporting Breakpoints in Life – A New Concept for Public Libraries

[Wendepunkte im Leben unterstützen – ein neues Konzept für Öffentliche Bibliotheken]

In: BIBLIOTHEK 39 (2015) Nr. 1, S. 55–60

Zusammenfassung: Das hier dargestellte Konzept „Breakpoints in Life“ für Öffentliche Bibliotheken versucht, kritische Lebenssituationen, sogenannte Bruchstellen im Leben, wie Schulanfang und Schulabschluss, Heirat und Scheidung, erster Job und Verlust des Arbeitsplatzes als besonders geeignete Momente für einen Bibliotheksbesuch zu propagieren. Das Konzept kann in Öffentlichen Bibliotheken in Verbindung mit ihrem Bestand, elektronischen Ressourcen und Aktivitäten angewendet werden, um insbesondere Nichtnutzer damit anzusprechen.

Schlüsselwörter: Öffentliche Bibliothek; Konzept; Wendepunkte im Leben; kundenorientierte Bibliotheksdienstleistung; Rückgewinnung von Kunden

Gillian Hallam, Andrew Hiskens und Rebecca Ong:
Conceptualising the Learning Organisation: Creating a Maturity Framework to Develop a Shared Understanding of the Library's Role in Literacy and Learning

[Konzeptionalisierung der Lernenden Organisation: Über die Schaffung eines Reifegradmodells zur Entwicklung einer gemeinsamen Strategie der Bibliotheken für Bildung und Lernen]

In: BIBLIOTHEK 39 (2015) Nr. 1, S. 61–72

Zusammenfassung: Die Vereinigung der NSLA in Australien (National and State Libraries Australasia) hat erkannt, dass die Bibliotheken mit ihrem Knowhow nicht nur dem generellen Konzept einer Bildungseinrichtung verpflichtet sind, sondern dass sie auch die einzelnen Bibliotheken bei der Herausarbeitung ihrer sehr spezifischen Fähigkeiten auf diesem Gebiet zu unterstützen haben. Das „Bildungs- und Lernprojekt“ der NSLA hat sich zum Ziel gesetzt, ihre Mitgliedsbibliotheken bei der Verbesserung ihrer Organisationsstruktur und bei der Umsetzung des Bildungs- und Lernprogramms zu unterstützen, sodass nicht nur die Mitarbeiter sondern auch die Öffentlichkeit und somit ihre Kunden davon profitieren. Dabei verfolgt das Programm zwei verschiedene Wege: den internen Weg der eigenen Organisationsstruktur und deren Umsetzung sowie den externen Weg über die Kunden, die das Bildungs- und Lernprojekt wahrnehmen.

Die vorliegende Studie untersucht den angestoßenen Prozess der Erstellung eines Reifegradmodells für Bildungseinrichtungen an den Bibliotheken, die sowohl ein individuelles, ein Team- oder Unternehmenslernprojekt als auch ein Lernprojekt mit Kundeninteraktion angestoßen haben. Mithilfe dieses Reifegradmodells ist es möglich, den Wert des Lernens und den Zugewinn bei beiden Zielgruppen messen und berechnen zu können.

Schlüsselwörter: Bibliotheken; Lernen; Lernende Organisation; Maturity Model; Australien

Bettina Kann und Michael Hintersonleitner: Volltextsuche in historischen Texten. Erfahrungen aus den Projekten der Österreichischen Nationalbibliothek

In: BIBLIOTHEK 39 (2015) Nr. 1, S. 73–79

Zusammenfassung: Die Österreichische Nationalbibliothek (ÖNB) hat in ihren strategischen Zielsetzungen die Implementierung der volltextlichen Durchsuchbarkeit historischer Textbestände als Meilenstein definiert. Im Rahmen der Projekte „Austrian Books Online“, „Austrian Newspapers Online“ und „Europeana Newspapers“ wer-

den seit 2012 Bücher und Zeitungen auch OCR (optical character recognition) gelesen. Auf Basis dieser OCR-Texte wurde 2013 ein Volltextindex aufgebaut und die Suche in Volltexten von digitalisierten Bücher, Zeitschriften und Zeitungen implementiert.

Schlüsselwörter: Volltextsuche; Historische Textsammlung; OCR

Gabriele Pum: Bibliotheksausbildung im Umbruch. Neuerungen in Österreich

In: BIBLIOTHEK 39 (2015) Nr. 1, S. 80–90

Zusammenfassung: Die rasche Entwicklung der Informations- und Kommunikationstechnik ist wichtiger Parameter sowohl für Inhalte als auch für die methodische Gestaltung der Ausbildungsvorschriften für die wissenschaftlichen Bibliothekare in Österreich. Der kontinuierliche Anpassungsprozess beruht auf klaren Zielvorstellungen, die inhaltlich auch die mittel- und langfristigen Entwicklungen des nationalen und internationalen Informationssektors berücksichtigt. Anhand der Ausbildungsvorschriften werden die Hintergrundmechanismen gezeigt und ein Ausblick auf die geplanten Neuerungen 2015 gegeben.

Schlüsselwörter: Bibliotheksausbildung; Fortbildung; Überblick Österreich; Entwicklung; Gestaltung der Ausbildungsvorschriften für die wissenschaftlichen Bibliothekare

Raffael Ammann: StudyKing – das Einchecksystem der Bibliothek der Universität St. Gallen (HSG)

In: BIBLIOTHEK 39 (2015) Nr. 1, S. 91–94

Zusammenfassung: StudyKing ist eine Facebook-Anwendung der Bibliothek der Universität St. Gallen, welche ein einfaches Einchecken an einem der Bibliotheksarbeitsplätze ermöglicht. Auf der integrierten Übersichtskarte wird der ungefähre Standort von Personen angezeigt, die sich ebenfalls eing_checked haben. Ein Wettbewerb um die meisten Check-ins erhöht zusätzlich den Anreiz. Die App unterstützt so mit Hilfe sozialer Netzwerke die Interaktion von Studierenden miteinander und mit ihrer Bibliothek. Die Bibliothek bezieht zusätzlichen Nutzen aus dem gesteigerten Bekanntheitsgrad ihres Facebook-Auftritts und ihrer darin veröffentlichten Bibliotheksmeldungen.

Schlüsselwörter: Soziales Netzwerk; Facebook; Lokalität (Informatik); standortbezogener Dienst; Online-Marketing; Universitätsbibliothek; St. Gallen

Gillian Hallam: Endless Possibilities at the Library at The Dock

[Unendliche Möglichkeiten der Library at The Dock in Melbourne]

In: BIBLIOTHEK 39 (2015) Nr. 1, S. 95–99

Zusammenfassung: Die Library at The Dock hat Ende Mai 2014 im Hafenviertel von Melbourne, Australien, ihre Pforten geöffnet. Dies war der Höhepunkt einer langen Reise von Planungen und Entwürfen für eine völlig neue Art des urbanen Lebens in der Stadt, in deren Mittelpunkt die Vision einer Öffentlichen Bibliothek als Herzstück einer modernen Gemeinschaft stand, deren Verwirklichung begeistert von der Stadtverwaltung, den Bauunternehmen, Architekten, Bibliothekaren und den zukünftigen Nutzern angenommen wurde. Vorliegender Artikel beschreibt die unendlichen Möglichkeiten dieser modernen Bibliothek, die durch strategische Allianz und innovative architektonische Entwürfe entstanden sind. Gleichzeitig verkörpert die Bibliothek auch den Beginn einer neuen Reise: sei es durch ihre Modernität, durch ihre vielfältigen Nutzungsmöglichkeiten, die sich aus der Spezifik des Gebäudes ergeben, durch die angebotenen Programme und Dienstleistungen, durch neue Beschäftigungsmodelle sowie durch all die passionierten Nutzer.

Schlüsselwörter: Öffentliche Bibliothek; Bibliotheksarchitektur; Dienstleistung; Stadtentwicklung; Melbourne; Australien

Nicole Walger: Chancen und Risiken von Leistungsvergleichen für Bibliotheken

In: BIBLIOTHEK 39 (2015) Nr. 1, S. 100–104

Zusammenfassung: Mitte September 2014 fand in der Stadt- und Landesbibliothek Dortmund ein Round-Table der gemeinsamen Managementkommission des Deutschen Bibliotheksverbands (dbv) und des Vereins Deutscher Bibliothekare (VDB) statt. Gemeinsam mit Experten des Bibliotheksmanagements in Hochschulen und Kommunen wurde über den Stellenwert der in der Bibliothekswelt etablierten Leistungsvergleiche und über alternative Verfahren zur Entwicklung eines zeitgemäßen und effektiven Qualitätsmanagements diskutiert.

Schlüsselwörter: Leistungsvergleich; Bibliothek; Bericht

Contents Page

This Contents page may be reproduced without charge

Kizer Walker: Re-Envisioning Distributed Collections in German Research Libraries – A View from the U.S.A. [Eine Umgestaltung der verteilten Sammlungen in deutschen Forschungsbibliotheken – Ein Blick aus den USA]

In: BIBLIOTHEK 39 (2015) Nr. 1, S. 7–12

Abstract: German research libraries are undergoing a major shift as the distributed system of “Special Subject Collections” (Sondersammelgebiete) supported by the German Research Foundation (DFG) transitions to a new, restructured program of “Specialized Information Services for Research” (Fachinformationsdienste für die Wissenschaft). Many of the structural issues underlying the programmatic changes in German libraries are also at work in U.S. research libraries. This article reflects on the parallels and differences in approaches to cooperative collection development in U.S. and German research libraries and reports on an ongoing discussion between the DFG and the Center for Research Libraries (CRL), a library consortium based in Chicago that supports international collections in libraries in and outside the U.S.

Keywords: United States; research library; collaborative collection development; Center for Research Libraries; CRL; German Research Foundation; DFG

Fabian Cremer, Claudia Engelhardt and Heike Neuroth: Embedded Data Manager – Integriertes Forschungsdatenmanagement: Praxis, Perspektiven und Potentiale [Embedded Data Manager – Embedded Research Data Management: Experiences, Perspectives and Potentials]

In: BIBLIOTHEK 39 (2015) Nr. 1, S. 13–31

Abstract: Scholarship and research processes are changing in the digital age: large interdisciplinary research projects, IT-based and data-driven research open up innovative capacities while at the same time placing a high demand on research data management activities. The concept of the embedded data manager provides a solution, which besides being based on innovation and agility focuses on the principle of cooperation. This provides an opportunity to integrate academic libraries deeper in the research processes and to establish them as fixed entities in the academic world.

Keywords: Research data management; embedded librarianship; embedded data manager; future of the academic library

Klaus-Peter Böttger: E-Books – eine Herausforderung für Öffentliche Bibliotheken

[E-books – A Challenge for Public Libraries]

In: BIBLIOTHEK 39 (2015) Nr. 1, S. 32–46

Abstract: Especially in Europe, public libraries have problems with the availability of e-books and, as a consequence, with the adjustment of their services. Tangible objects are regulated by the copyright law, but intangible objects are acquired by licenses. On the basis of this current legal framework as well as the publishers’ business policy, the future of public libraries is endangered.

Keywords: E-books; copyright; licenses

Michael Golsch: Patron Driven Acquisition – schon wieder ein Auslaufmodell? Erfahrungen aus der SLUB Dresden

[Patron Driven Acquisition – Already a Phase-out Model? Experience at SLUB Dresden]

In: BIBLIOTHEK 39 (2015) Nr. 1, S. 47–54

Abstract: SLUB was one the first major German libraries to use Patron Driven Acquisition via Ebook Library (EBL) consistently and comprehensively (at times more than 450,000 titles) and as an unmediated model. The article summarises the previous results and explains the inferred profile of SLUB’s ebook strategy.

Keywords: Patron Driven Acquisition; e-book; media shift; SLUB Dresden

Claudia Lux: Supporting Breakpoints in Life – A New Concept for Public Libraries

[Wendepunkte im Leben unterstützen – ein neues Konzept für Öffentliche Bibliotheken]

In: BIBLIOTHEK 39 (2015) Nr. 1, S. 55–60

Abstract: This article develops a concept for public libraries by analysing “breakpoints of life”, e.g., first school-day or last school-day, wedding or divorce, the first job, or losing a job as a particular moment for a library visit. To respond to the non-user’s need, the library has to develop ideas supported by its collection, e-resources and outreach activities.

Keywords: Public library strategy; breakpoints of life; customized library services; regaining library users

Gillian Hallam, Andrew Hiskens and Rebecca Ong: Conceptualising the Learning Organisation: Creating a Maturity Framework to Develop a Shared Understanding of the Library's Role in Literacy and Learning

[Konzeptionalisierung der Lernenden Organisation: Über die Schaffung eines Reifegradmodells zur Entwicklung einer gemeinsamen Strategie der Bibliotheken für Bildung und Lernen]

In: BIBLIOTHEK 39 (2015) Nr. 1, S. 61–72

Abstract: In Australia, National and State Libraries Australasia (NSLA) has acknowledged the need to not only better understand the general concept of 'the library as a learning institution', but also to help the individual NSLA libraries specifically identify their capabilities in this arena. The NSLA Literacy and Learning project aimed to improve the members' organisational comprehension and practice as learning institutions and to help them conceptualise their ability to deliver literacy and learning programs that will benefit their staff and their communities. The project encompassed the two discrete lenses: the internal lens of the library's own organisational understanding and practice, and the external lens of the clients who engage in the literacy and learning programs delivered by the library.

This case study documents the evolving process of developing a learning institution maturity framework for libraries that considers individual, team and organisational learning, as well as clients' interactions with the organisation, with the goal of developing a framework that has the potential to measure the value of learning and growth in both target groups.

Keywords: Libraries; learning; learning organisations; maturity model; Australia

Bettina Kann and Michael Hintersonleitner: Volltextsuche in historischen Texten. Erfahrungen aus den Projekten der Österreichischen Nationalbibliothek [Full-text-search in Historical Text Collections. Experiences of the Austrian National Library]

In: BIBLIOTHEK 39 (2015) Nr. 1, S. 73–79

Abstract: The Austrian National Library has defined the implementation of a full-text-search interface for its historical text collection as a milestone to achieve its strategic goals. Within the projects of "Austrian Books Online", "Austrian Newspapers Online" and "Europeana Newspapers" books and newspapers have been OCR-processed since 2012. Based on this corpus a full-text index has been created. A full-text search engine that allows search in books, magazines and newspapers has been developed and was first deployed in 2013.

Keywords: Full text search; historical text collection; OCR

Gabriele Pum: Bibliotheksausbildung im Umbruch. Neuerungen in Österreich

[Library Education in Permanent Change. Innovations in Austria]

In: BIBLIOTHEK 39 (2015) Nr. 1, S. 80–90

Abstract: The fast development of information and communication technology is an important parameter both for content and for the methodological design of the training requirements for the academic librarians in Austria. The continuous adaptation process based on clear objectives, the content takes into account the medium- and long-term developments of national and international information sector. On the basis of the training rules, the background mechanisms are shown and an outlook on the planned changes in 2015.

Keywords: Library education; further education; overall view of Austria; permanent change; methodological design of the training requirements

Raffael Ammann: StudyKing – das Einchecksystem der Bibliothek der Universität St. Gallen (HSG)

[StudyKing – Checking in at the Library of the University of St. Gallen (HSG)]

In: BIBLIOTHEK 39 (2015) Nr. 1, S. 91–94

Abstract: StudyKing is a Facebook based application which allows students to check in at their study area in the library. It will also show the approximate locations of others who have checked in. Its attractiveness is boosted by organizing a competition on the number of check-ins. In this way, StudyKing uses social networks to support student-library interaction as well as increasing students' familiarity with the library's Facebook page and its contents.

Keywords: Social network; Facebook; locality (IT); location-based service; online-marketing; university library; St. Gallen

Gillian Hallam: Endless Possibilities at the Library at The Dock

[Unendliche Möglichkeiten der Library at The Dock in Melbourne]

In: BIBLIOTHEK 39 (2015) Nr. 1, S. 95–99

Abstract: The doors of the Library at The Dock, in the Docklands precinct of Melbourne, Australia, opened in late May 2014. This was the culmination of a long journey of planning and design work for a brand new urban development in the city, where the vision of a public library as the heart of a modern community had been embraced by government, developers, architects, librarians, and future customers. This article describes the endless possibilities that have become reality for this contemporary library

through strategic partnerships and innovative architectural design. It is also just the beginning of the next journey, as a new and modern library facility which represents the endless possibilities of the building, the programs and services it provides, new staffing models, and all the passionate users.

Keywords: Public libraries; library design; library services; community development; Melbourne; Australia

Nicole Walger: Chancen und Risiken von Leistungsvergleichen für Bibliotheken

[Opportunities and risks of performance comparisons in libraries]

In: BIBLIOTHEK 39 (2015) Nr. 1, S. 100–104

Abstract: A round table of the Joint Management Commission of the German Library Association (dbv) and the Society of German Librarians (VDB) took place in the state library Dortmund in mid-September 2014. Experts in library management working at universities and municipalities discussed the value of achieved target-performance comparisons at their libraries as well as alternative methods for a modernised and a more effective quality management.

Keywords: Performance comparison; library; proceeding