

Inhalt

Editorial

137

Drittmittel für die Mathematik
Daten aus dem DFG-Förderatlas 2015

140

Grußwort des Präsidenten

Michael Röckner

141

News, Tipps und Termine

Thomas Vogt

142

„Als Differentialgeometer war ich fast ein Niemand.“

Jean-Pierre Bourguignon

146

Logbuch Mathematik

Thilo Kuessner

150

Flache Flächen, unipotente Flüsse und eine kühne Vision
Das Werk von Maryam Mirzakhani und Marina Ratner

Ursula Hamenstädt

154

Emmy Noether – „das Experiment, eine Frau zum Ordinarius zu machen“

Reinhard Siegmund-Schultze

157

Die 58. Internationale Mathematik-Olympiade

Jürgen Prestin

164

IMO 2017: Bronze für den Berliner Branko Juran

Kristina Vaillant

172

Mathematikausbildung – die Diskussion braucht mehr Perspektiven!

Brigitte Lutz-Westphal

174

Der Übergang Schule–Hochschule aus Sicht der AG cosh

Klaus Dürschnabel

178

Fragen für Lehrer

Heiner Müller

181

Eine Anmerkung zur Kompetenzorientierung

Roland Schröder

182

Die Lücke in Mathematik zwischen Schule und Hochschule
Anspruch und Wirklichkeit von Bildungsreformen

Wolfgang Kühnel und Sebastian Walcher

184

Mathe studiert – und dann?

Kristina Vaillant im Gespräch mit Bernhard Beyer

190

Ergebnis der Wahlen für das Präsidium der DMV ab 2018

194

Neue Mitglieder, Todesfälle

Berufungen, Habilitationen und Promotionen

194

DMV-Ansprechpartner/innen vor Ort

197

Impressum

199

Schultütengeometrie – Die Seite für Kinder

Brigitte Lutz-Westphal

200