

Info DaF

Herausgegeben
vom Deutschen
Akademischen
Austauschdienst
in Zusammenarbeit
mit dem
Fachverband
Deutsch als Fremdsprache

Informationen Deutsch als Fremdsprache

Nr. 5

26. Jahrgang

DAAD

Oktober 1999

Inhalt

Artikel

- Albrecht Greule*
Sprachloyalität – Sprachkultur – Sprachattraktivität. Warum
noch Deutsch lernen? 423
- Gert Henrici*
Empirische Forschung und Sprachpraxis im Fach Deutsch als
Fremdsprache. Zur Notwendigkeit und Nützlichkeit einer engen
Partnerschaft 432
- Ursula Wingate*
Schwierigkeiten beim Gebrauch eines einsprachigen Lernerwörterbuchs 441

DaF im Ausland

- Stephan Elspaß*
Zum Selbstbild von Deutschlernern – Ergebnisse einer Befragung
britischer und irischer Studierender 458
- Mariel Tisdell*
Deutsch als Fremdsprache an australischen Primarschulen 468
- Waltraud Timmermann*
Reform der Germanistik in Ostasien – eine Bestandsaufnahme 481

Didaktik DaF/ Aus der Praxis

- Sylvia Bräsel*
Angst und Glück in Literatur, Bildender Kunst und anderen
Medien. Überlegungen zur Projektarbeit im interkulturellen
Kontext für den Literatur- und Landeskundeunterricht im DaF-
Bereich 490
-

(Fortsetzung umseitig)

Aus der Arbeit des FaDaF	Bericht über die 27. Jahrestagung Deutsch als Fremdsprache an der Universität Regensburg vom 3. bis 5. Juni 1999	499
<hr/>		
Berichte	Symposium der Studiengänge Deutsch als Fremdsprache zu den Praktika in der DaF-Lehrerbildung (<i>Rolf Ehnert, Bielefeld und Frank G. Königs, Marburg</i>)	513
<hr/>		
Rezensionen	Gelfert, Hans-Dieter: Max und Monty – Kleine Geschichte des deutschen und englischen Humors (<i>Peter Hohenhaus, Bradford</i>)	515
<hr/>		
Tagungsankündigung	Einladung zur 28. Jahrestagung Deutsch als Fremdsprache vom 1. bis 3. Juni 2000 in Dortmund	521
	»Grenzen überschreiten – Fachstruktur und Interdisziplinarität«. 13. Symposium Deutschdidaktik an der Pädagogischen Hochschule Freiburg i. Br. vom 24. bis 28. September 2000	525
	»German Studies« in Nigeria – Bestandsaufnahme und Zukunftsperspektiven im Jahr 2000 vom 12. bis 15. April 2000	532
<hr/>		
Über die Autoren		533
<hr/>		
Abstracts		534
<hr/>		