

Info DaF

Herausgegeben
vom Deutschen
Akademischen
Austauschdienst
in Zusammenarbeit
mit dem
Fachverband
Deutsch als Fremdsprache

Informationen Deutsch als Fremdsprache

Nr. 4

27. Jahrgang

DAAD

August 2000

Inhalt

Artikel

Siegfried Gehrmann
Lerntheoretische Defizite der Zweitsprachenerwerbsforschung
am Beispiel der Phonetik 337

Susanne Günthner
Grammatik der gesprochenen Sprache – eine Herausforderung
für Deutsch als Fremdsprache? 352

Didaktik DaF/ Aus der Praxis

Tamás Kispál
Sprichwörter in einem phraseologischen Wörterbuch 367

Heidi Rösch
Migrationsliteratur im DaF-Unterricht 376

Margarete Ott
Textanalyse als individualisierendes Verfahren zur Optimierung
schriftsprachlicher Kompetenzen in der Fremdsprache 393

Gabriele Thelen-von Damnitz
Internetgestützter DaF-Unterricht ganz anders 407

Jörg Braunert
Grammatik in berufssprachlichen Lehrwerken oder: Kann der
DaF-Anfänger berufssprachlich einsteigen? 414

Malte Jaspersen
Radio-Magazin ›Nipponia Nippon‹. Entwicklung kommunika-
tiver Fähigkeiten im Deutschunterricht. Ein Beispiel 428

Peter Hohenhaus
Zur Verwendung humoristischen Materials im DaF-Unterricht 433

(Fortsetzung umseitig)

Berichte	<i>Bibliographie Moderner Fremdsprachenunterricht in neuem Gewand – und mit gesenktem Preis!</i>	449
	20. Frühjahrskonferenz zur Erforschung des Fremdsprachenunterrichts: Resolution zur Fremdsprachenausbildung an Universitäten	449
	Germanistik im anglophonen Westafrika. Bericht vom 4. Kongreß der NATOG (Nigerian Association of Teachers of German) (<i>Michael Aulbach, Dakar</i>)	450
	Internationale Lexikographiekonferenz vom 30. März bis 1. April 2000 an der Universität Helsinki (Finnland)	454
<hr/>		
Über die Autoren		460
<hr/>		
Abstracts		462
<hr/>		