

Info DaF

Herausgegeben
vom Deutschen
Akademischen
Austauschdienst
in Zusammenarbeit
mit dem
Fachverband
Deutsch als Fremdsprache

Informationen Deutsch als Fremdsprache

Nr. 6

27. Jahrgang

DAAD

Dezember 2000

Inhalt

Artikel	<i>Carlo Serra Borneto</i> Wie schwer ist Deutsch – Wie ist Deutsch schwer? Schwierigkeiten beim Erlernen des Deutschen (aus italienischer Sicht)	565
Didaktik DaF/ Aus der Praxis	<i>Gunde Kurtz</i> Studienbegleitender und studienintegrierter DaF-Unterricht in internationalen Studiengängen	584
	<i>Regina Richter</i> Computergestützte Ausspracheschulung: Die Erstellung von Ausspracheübungen mit dem Autorenprogramm KLEA	598
	<i>Udo O. H. Jung</i> Über das Kollektivgedächtnis der Deutschen und wie man sich Zutritt verschafft	609
	<i>Jutta Kepser</i> »lola rennt« – Möglichkeiten zum Einsatz im DaF-Unterricht	617
	<i>Silke Ghobeyshi</i> Die Sho'ah als landeskundliches Thema im DaF-Unterricht	630
	<i>Achim Seiffarth</i> Zum Begriff des Alltags im DaF-Unterricht	645
Aus der Arbeit des FaDaF	Bericht über die 28. Jahrestagung Deutsch als Fremdsprache an der Universität Dortmund vom 1.–3. Juni 2000	652

(Fortsetzung umseitig)

Tagungs- ankündigungen	29. Jahrestagung Deutsch als Fremdsprache vom 24. bis 26. Mai 2001 in Kiel	670
<hr/>		
Über die Autoren		673
<hr/>		
Abstracts		674
<hr/>		
Inhaltsverzeichnis der Nummern 1–6, 27. Jahrgang (2000)		677
<hr/>		