

Info DaF

Herausgegeben
vom Deutschen
Akademischen
Austauschdienst
in Zusammenarbeit
mit dem
Fachverband
Deutsch als Fremdsprache

Informationen Deutsch als Fremdsprache

Nr. 6

28. Jahrgang

DAAD

Dezember 2001

Inhalt

Artikel	<i>Jürgen Quetz</i> Der Gemeinsame europäische Referenzrahmen	553
DaF im Ausland	<i>Heinz Bouillon und Véronique Vlieghe</i> Die Stellung der deutschen Sprache in belgischen Unternehmen. Untersuchung des Gebrauchs und Bedarfs im Geschäftsalltag	564
Didaktik DaF/ Aus der Praxis	<i>Richard Hinkel</i> Sind ›native speaker‹ wirklich die besseren Fremdsprachenlehrer? Fremdperspektive in DaF-Unterricht und Auslandsgermanistik	585
	<i>Susanne Vitz</i> Übersetzung mit <i>First-Class</i> – ein didaktischer Gewinn?	600
	<i>Eva Schoenke</i> Informationen deutlich strukturieren + unterschiedliches kulturelles Wissen integrieren = Effizienzsteigerung in der universitären Lehre?	605
Bericht	Wissenschaftlich schreiben und reden lernen – Ein Bericht aus dem »Institut für Deutsch als Fremdsprache/Transnationale Germanistik« der LMU München (<i>Konrad Ehlich und Melanie Moll</i>)	615
Rezension	Jürgen Koppensteiner: Literatur im DaF-Unterricht. Eine Einführung in produktiv-kreative Techniken (<i>Arnold Leitner</i>)	619

(Fortsetzung umseitig)

Tagungs- ankündigungen	Fachtagung »Phonetik und Interkulturelle Kommunikation« vom 14.–16. Februar 2002 im Heinrich-Fabri-Institut der Universität Tübingen in Blaubeuren bei Ulm	622
	Fachtagung des Fachverbandes Deutsch als Fremdsprache: »Studi- umsbegleitende Sprachvermittlung – Hilfen zur Lernbeschleunigung« vom 3.–4. Mai 2002 an der Technischen Universität Braunschweig	623
Über die Autoren		624
Abstracts		625
Inhaltsverzeichnis der Nummern 1–6, 28. Jahrgang (2001)		627
