

# Info DaF

Herausgegeben  
vom Deutschen  
Akademischen  
Austauschdienst  
in Zusammenarbeit  
mit dem  
Fachverband  
Deutsch als Fremdsprache

## Informationen Deutsch als Fremdsprache

Nr. 5

29. Jahrgang

DAAD

Oktober 2002

---

### Inhalt

---

<b>Artikel</b>	<i>Barbara Krischer</i> Schreiben – aber wie? Ein Planungsmodell	383
<b>Didaktik DaF/ Aus der Praxis</b>	<i>Uwe Koreik und Dagmar Schimmel</i> Hörverstehenstests bei der DSH, der Feststellungsprüfung und TestDaF – eine Vergleichsstudie mit weiterführenden Überlegungen zu TestDaF und DSH	409
	<i>Christian Krekeler</i> Die Grammatik fehlt! Fehlt die Grammatik? Rückwirkungsmechanismen von <i>TestDaF</i> und <i>DSH</i>	441
	<i>Anka-Verena Katz und Sigrun Schroth-Wiechert</i> Die DSH und projektorientierter Unterricht: Utopie oder Chance?	459
<b>Aus der Arbeit des FaDaF</b>	Bericht über die 30. Jahrestagung Deutsch als Fremdsprache an der Ludwig-Maximilians-Universität München vom 30. Mai bis 1. Juni 2002	464
<b>Bericht</b>	»Tolerance in the context of Interculturality and Globalisation«. Bericht über eine internationale, interkulturelle und interdisziplinäre Konferenz, Department of German & Russian, University of Mumbai (Bombay), Indien in Zusammenarbeit mit der Gesellschaft für Interkulturelle Philosophie (GIP) (Köln) und der Gesellschaft der Interkulturellen Germanistik (GIG) (Salzburg) vom 12.–15. März 2002	477

---

(Fortsetzung umseitig)

<b>Tagungsankündigung</b>	25. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Sprachwissenschaft (DGfS) vom 26. bis 28. Februar 2003 an der Ludwig-Maximilians-Universität München	481
	Call for Papers: Third International Conference on Third Language Acquisition and Trilingualism	481

---

<b>Über die Autoren</b>		483
-------------------------	--	-----

---

<b>Abstracts</b>		485
------------------	--	-----

---