

Info DaF

Herausgegeben
vom Deutschen
Akademischen
Austauschdienst
in Zusammenarbeit
mit dem
Fachverband
Deutsch als Fremdsprache

Informationen Deutsch als Fremdsprache

Nr. 5

30. Jahrgang

DAAD

Oktober 2003

Inhalt

Artikel

Hans-Jürgen Krumm

Integration durch Sprache – ein falsches Versprechen? Oder: Bedingungen für einen integrationsfördernden Sprachunterricht 413

Sylvia Fischer

Awareness- und Immersionsstrategien im universitären DaF-Unterricht 428

Jérôme Vaillant

Was ist »civilisation allemande«? Zur Theorie und Praxis der Landeskunde in dem französischen Deutschstudium 439

DaF im Ausland

Oleksandr Oguy

Germanistik und Deutsch als Fremdsprache in der Ukraine 447

Klaus-Börge Boeckmann

Angemessene Methodologie im DaF-Unterricht. Kulturgeprägte Lehr- und Lernformen in Japan 467

Matthias C. Fink

Das Deutschlandbild in dänischen Lehrwerken für den Deutschunterricht in der Folkeskole 476

Didaktik DaF/ Aus der Praxis

Norbert Becker

Wieviel und welche Authentizität im Unterricht Deutsch für den Beruf? 489

Karsten Rinas

Fehleranalyse und kommunikative Kompetenz. Zur Konzeption des sprachpraktischen Unterrichts am Beispiel der Schlesischen Universität Opava 498

(Fortsetzung umseitig)

Rezension	Lodewick, Klaus: TestDaF Training. Vorbereitung auf ein Studium an einer deutschsprachigen Universität. Text- und Übungsbuch. Göttingen: Fabouda-Verlag (<i>Marianne Lehker, Osnabrück</i>)	511
Tagungsankündigung	26. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Sprachwissenschaft (DGfS) vom 25. bis 27. Februar 2004 an der Johannes-Gutenberg-Universität Mainz, Rahmenthema: »Linguistik in der Schule«	513
Über die Autoren		514
Abstracts		516
