

# Info DaF

Herausgegeben  
vom Deutschen  
Akademischen  
Austauschdienst  
in Zusammenarbeit  
mit dem  
Fachverband  
Deutsch als Fremdsprache

## Informationen Deutsch als Fremdsprache

Nr. 4

32. Jahrgang

DAAD

August 2005

### Inhalt

<b>Artikel</b>	<i>Pauli Kaikkonen</i> Fremdsprachenunterricht zwischen Moderne und Postmoderne	297
<b>DaF im Ausland</b>	<i>Bengül Çetintaş</i> Zukunftsperspektiven von Deutsch als Fremdsprache in der Türkei	306
	<i>Guido Oebel</i> Spezifisch japanische TestDaF-Disparitäten. Geringe Akzeptanz des Prüfungsformats in Japan versus relativ hohe Akzeptanz unter Auslandsjapanern	315
<b>Didaktik DaF/ Aus der Praxis</b>	<i>Stephan Schlickau</i> Förderung interkultureller Kompetenz durch Videokonferenzen – ein deutsch-US-amerikanisches Beispiel	328
	<i>Karl-Hubert Kiefer</i> Die sensorische und verbale Verarbeitung grafischer Darstellungen oder wie Fremdsprachenlerner mit einem Angstgegner fertig werden können	336
	<i>Julia Möller Runge und Ruth Burbat</i> DaF Lernen und Lehren im neuen Millennium: konstruktiv, kommunikativ und kohärent	359
<b>Berichte</b>	Bericht über die Fachtagung »Texte in Sprachforschung und Sprachunterricht. Neue Wege der italienisch-deutschen Kooperation« – Università di Pisa, 21.–24. Oktober 2004 ( <i>Giancarmine Bongo</i> )	370

(Fortsetzung umseitig)

<b>Eingegangene Literatur</b>	Dissertationen und Masterarbeiten DaF <i>Zusammengestellt und kommentiert von Fritz Neubauer</i>	373
<b>Tagungsankündigung</b>	»Sprachen schaffen Chancen«. 21. Kongress für Fremdsprachen- didaktik der DGFF vom 3.–6. Oktober 2005 an der LMU Mün- chen	401
<b>Über die Autoren</b>		403
<b>Abstracts</b>		405

---