

INHALTSVERZEICHNIS

der Nummern 1–6 32. Jahrgang (2005)

Artikel

- Esselborn, Karl: Vom Auszug in die Fremde zur interkulturellen Mobilität. Das Reisetema in aktuellen deutschsprachigen Prosatexten für den Bereich interkulturelle Germanistik/DaF 1, 3–13
- Groenewold, Peter: Lässt sich ein Land erlernen wie eine Fremdsprache? – Überlegungen zu einem – unerlaubten? – Vergleich 6, 515–527
- Kaikkonen, Pauli: Fremdsprachenunterricht zwischen Moderne und Postmoderne 4, 297–305
- List, Gudula: Was wäre dem Gehirn denn ›fremd‹? Gehirnforschung und Fremdsprachenlernen 5, 411–424
- Skrandies, Wolfgang: Die Bedeutung von Wörtern und elektrische Hirnaktivität des Menschen 5, 425–435

DaF im Ausland

- Adam, Claudia; Genç, Ayten: Zur Erstellung eines Profils deutschlernender Erwachsener in der Türkei 6, 540–545
- Boss, Bettina: Plurizentrischer DaF-Unterricht, aber wie? Die Sprache der Deutschschweiz in drei Lehrwerken für die Grundstufe 6, 546–555
- Çetintaş, Bengül: Zukunftsperspektiven von Deutsch als Fremdsprache in der Türkei 4, 306–314
- Mitschian, Haymo: Deutsch in Armenien – Bestand und Tendenzen 6, 528–539
- Muthreich, Michael: Die Deutschlehre innerhalb des Übersetzerstudiums an der König-Saud-Universität in Riad 5, 436–453
- Oebel, Guido: Spezifisch japanische TestDaF-Disparitäten. Geringe Akzeptanz des Prüfungsformats in Japan versus relativ hohe Akzeptanz unter Auslands-japanern 4, 315–327
- Zhao, Jin: Probleme chinesischer Deutschlerner im Schreiben – Analyse der Schreibaufgaben im TestDaF-Modellsatz 1, 14–27

Didaktik DaF/Aus der Praxis

- Daller, Helmut: Was müssen DaF-Lerner können? Die Anforderungen der Berufspraxis an ausländische Studierende. Ein Beitrag zur Diskussion um das Curriculum 6, 573–582
- Diekmann, Wolf: Mehr sprechen – weniger zappen. Ein netzgestütztes Landeskundeprojekt mit DaF-Lernern 6, 556–572
- Esselborn, Karl: Themenorientierte fremdsprachliche Literaturdidaktik am Beispiel neuerer deutscher Liebeslyrik 6, 583–596
- Freudenberg-Findeisen, Renate; Ahrenholz, Bernt; Würffel, Nicola: Alternative Formen des Praktikums im Deutsch als Fremdsprache-Studium 5, 454–472

- Günther, Frank: »Und wie kommt die Note zustande?« Ein Beitrag zur angewandten Leistungsmessung aus der Praxis des universitären DaF-Unterrichts in Frankreich 1, 48–62
- Kiefer, Karl-Hubert: Die sensorische und verbale Verarbeitung grafischer Darstellungen oder wie Fremdsprachenlerner mit einem Angstgegner fertig werden können 4, 336–358
- Luchtenberg, Sigrid: Medienkompetenz – fremdsprachendidaktische Fragestellungen am Beispiel von DaF und DaZ 6, 597–609
- Marx, Carola: Deutsch lehren mit Kunstwerken? Weiterbildung vor Originalen! Erfahrungen aus der Lehrerfortbildung in Berliner Museen 5, 490–499
- Möller Runge, Julia; Burbat, Ruth: DaF Lernen und Lehren im neuen Millennium: konstruktiv, kommunikativ und kohärent 4, 359–369
- Oebel, Guido: *Sofies Welt*: Zur Kompatibilität von Philosophiegeschichte und Multimedia im DaF-Unterricht mit japanischen Studierenden nach LdL (Lernen durch Lehren). Plädoyer für eine Renaissance der Kulturwissenschaften 1, 28–47
- Schilling, Andrea: Das Bewerbungsgespräch als Vermittlungsgegenstand in Wirtschaftslehrwerken für DaF. Eine exemplarische Untersuchung 5, 473–489
- Schlickau, Stephan: Förderung interkultureller Kompetenz durch Videokonferenzen ein deutsch-US-amerikanisches Beispiel 4, 328–335
- Schmitt, Andrea: Lieder im DaF-Unterricht. Konzepte und Lehrmaterialien 5, 500–507

Berichte

- Becker, Susanne: »Funktion, Form und Arbeitsergebnisse der Nachwuchsförderung in der Fremdsprachenforschung. Erste Arbeitstagung für den Dialog zwischen NachwuchswissenschaftlerInnen und HochschullehrerInnen in Deutschland«, 10.12.9.2004 Berlin 1, 63–66
- Bongo, Giancarmine: Bericht über die Fachtagung »Texte in Sprachforschung und Sprachunterricht. Neue Wege der italienisch-deutschen Kooperation« – Università di Pisa, 21.–24. Oktober 2004 4, 370–372

Tagungsankündigung

- »Sprachen schaffen Chancen«. 21. Kongress für Fremdsprachendidaktik der DGFF vom 3.–6. Oktober 2005 an der LMU München 4, 401–402
- Jahrestagung des Fachverbands Deutsch als Fremdsprache 08.–10. Juni 2006 an der Universität Hannover 6, 610

Auswahlbibliographie/Rezensionen/Eingegangene Literatur

- Auswahlbibliographie von Neuerscheinungen für das Fach Deutsch als Fremdsprache 2004; zusammengestellt von Dietrich Eggers unter Mitarbeit von Dorothee Schwarck 1, 67–93
- »Für Sie gelesen«. Kommentare und Rezensionen zu etwa neunzig Neuerscheinungen für das Fach Deutsch als Fremdsprache, hrsg. von Lutz Köster unter Mitarbeit von Evelyn Müller-Küppers 2/3, 94–293
- Dissertationen und Magisterarbeiten DaF. Zusammengestellt und kommentiert von Fritz Neubauer 4, 373–400

- Ammon, Ulrich; Chong, Si-Ho (Hrsg.): Die deutsche Sprache in Korea. Geschichte und Gegenwart (Hans Jürgen Müller) 2/3, 104–106
- Antonova, Maria; Ivanova, Radka; Lazarou, Elisabeth; Murdsheva, Stanka: Trainingsbuch für TestDaF. Die Deutschprüfung für das Studium an Hochschulen in Deutschland (Anneliese Stein-Meintker) 2/3, 106–108
- Aufderstraße, Hartmut; Bock, Heiko; Eisfeld, Karl Heinz; Gerdes, Mechthild; Holthaus, Hanni; Müller, Jutta; Müller, Helmut; Schütze-Nöhmke, Uthild: Themen 1 aktuell; Aufderstraße, Hartmut; Bock, Heiko; Müller, Jutta; Müller, Helmut: Themen 2 aktuell (Stefan Keil) 2/3, 108–110
- Aufderstraße, Hartmut; Müller, Jutta; Storz, Thomas: Delfin. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Dreibändige Ausgabe (Ellen Tichy) 2/3, 111–112
- Bassola, Péter (Hrsg.): Német – Magyar Főnévi Valenciaszótár / Deutsch-Ungarisches Wörterbuch zur Substantivvalenz (László Vincze) 2/3, 112–116
- Bechtel, Mark: Interkulturelles Lernen beim Sprachenlernen im Tandem. Eine diskursanalytische Untersuchung (Giessener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik) (Birgit Sens) 2/3, 117–118
- Berndt, Annette: Sprachenlernen im Alter. Eine empirische Studie zur Fremdsprachengeragogik (Birgit Sens) 2/3, 119–120
- Bieli, Alex; Fricker, Ruedi; Lyrén, Katrin: Deutsch Sprachschulung. Die Grundlagen (Karl-Walter Florin) 2/3, 121–122
- Binder, Alwin: LiteraturLesen. Was lässt sich beim Lesen denken? (Karl Esselborn) 2/3, 122–124
- Bleicher, Thomas; Schott, Peter; Schott-Bréchet, Sylvie (Hrsg.): Jahrbuch für FilmDidaktik. Der neueste deutsche Film. (Sequenz 14) (Françoise Laspeyres) 2/3, 124–126
- Bovermann, Monika; Penning, Sylvette; Specht, Franz; Wagner, Daniela: Schritte. Deutsch als Fremdsprache 1 (Seongho Son) 2/3, 126–129
- Dauvillier, Christa; Lévy-Hillerich, Dorothea: Spiele im Deutschunterricht (Fernstudieneinheit 28) (Antje Stork) 2/3, 129–131
- Di Meola, Claudio: La Linguistica Tedesca. Un'introduzione con esercizi e bibliografia ragionata (Hardarik Blühdorn) 2/3, 131–133
- Diallo, M. Moustapha; Götttsche, Dirk (Hrsg.): Interkulturelle Texturen. Afrika und Deutschland im Reflexionsmedium der Literatur (Karl Esselborn) 2/3, 134–137
- Dorner, Max; Haußmann, Philipp; Keicher, Jürgen (Hrsg.): Sprachbuch (Karl-Hubert Kiefer) 2/3, 138–141
- Dreke, Michael; Prestes Salguero, Sofia: Wortschatz & Grammatik. Üben mit Bildern (Heike Ewers) 2/3, 141–144
- Drewer, Petra: Die kognitive Metapher als Werkzeug des Denkens. Zur Rolle der Analogie bei der Gewinnung und Vermittlung wissenschaftlicher Erkenntnisse (Forum für Fachsprachen-Forschung 62) (Björn Laser) 2/3, 144–146
- Dufeu, Bernard: Wege zu einer Pädagogik des Seins. Ein psychodramaturgischer Ansatz zum Fremdsprachenerwerb (Doris Krohn) 2/3, 146–148
- Eckerth, Johannes: Fremdsprachenerwerb in aufgabenbasierten Interaktionen (Karl-Hubert Kiefer) 2/3, 148–149
- Eckerth, Johannes (Hrsg.): Empirische Arbeiten aus der Fremdsprachenerwerbsforschung. Beiträge des Hamburger Promovierendenkolloquiums Sprachlehrforschung (Fremdsprachen in Lehre und Forschung 33) (Angelika Rieder) 2/3, 150–151
- Ehlich, Konrad; Steets, Angelika (Hrsg.): Wissenschaftlich schreiben – lehren und lernen (Imke Mohr) 2/3, 151–158
- Esselborn-Krumbiegel, Helga: Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben (Ulrich Bauer) 2/3, 158–160
- Even, Susanne: Drama Grammatik – Dramapädagogische Ansätze für den Grammatikunterricht Deutsch als Fremdsprache (Eva Sommer) 2/3, 160–161
- Fill, Alwin: Das Prinzip Spannung. Sprachwissenschaftliche Betrachtungen zu einem universalen Phänomen (Bruno Roßbach) 2/3, 161–164

- Foschi Albert, Marina; Hepp, Marianne: Manuale di storia della lingua tedesca (Hardarik Blühdorn) 2/3, 164–166
- Giersberg, Dagmar: Deutsch unterrichten weltweit. Ein Handbuch für alle, die im Ausland Deutsch unterrichten wollen (Sara Hägi) 2/3, 167–168
- Grimm, Hannelore: Veränderungen der Sprachfähigkeiten Jugendlicher. Eine Untersuchung zu Abituraufsätzen von den Vierziger- bis zu den Neunzigerjahren (Angewandte Sprachwissenschaft 10) (Manuela von Papen) 2/3, 168–170
- Hansen, Margarete: Grammatik (noch mal) von Anfang an. Ein Grammatikbuch der deutschen Sprache zum Lesen, Nachlesen und Wiederlesen (Sara Hägi) 2/3, 170–173
- Held, Gudrun (Hrsg.): Partikeln und Höflichkeit (Cross Cultural Communication 10) (Reinhard von Bernus) 2/3, 173–175
- Hoberg, Rudolf; Hoberg, Ursula: Duden. Deutsche Grammatik – kurz gefasst (Anja Voitke) 2/3, 175–176
- Hofert, Svenja: Erfolgreich als freier Journalist (Beate Herberich) 2/3, 176–178
- Hoffmann, Ludger (Hrsg.): Funktionale Syntax. Die pragmatische Perspektive (Katja Reinecke) 2/3, 178–180
- Hu, Adelheid: Schulischer Fremdsprachenunterricht und migrationsbedingte Mehrsprachigkeit (Giessener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik) (Maria Gkamarazi) 2/3, 180–181
- Inozuka, Emiko: Grundzüge der Intonation. Definition und Methodologie in deutschen Intonationsmodellen (Tübinger Beiträge zur Linguistik 468) (Katja Reinecke) 2/3, 181–182
- Institut für Kulturpolitik der Kulturpolitischen Gesellschaft (Hrsg.): Jahrbuch für Kulturpolitik 2002/03. Band 3. Thema: Interkultur (Wolfgang Braune-Steininger) 2/3, 182–183
- Jacobsen, Wolfgang; Kaes, Anton; Prinzler, Wolfgang (Hrsg.): Geschichte des deutschen Films (Thomas Bleicher) 2/3, 184–186
- Japanische Gesellschaft für Germanistik (Hrsg.): Neue Beiträge zur Germanistik: Band 1/Herbst 2002 (Internationale Ausgabe von »Doitsu Bungaku« 109) (Vridhagiri Ganeshan) 2/3, 186–187
- Japanische Gesellschaft für Germanistik (Hrsg.): Probleme des Interface zwischen Syntax, Semantik und Pragmatik (Neue Beiträge zur Germanistik. Internationale Ausgabe von »Doitsu Bungaku«. Band 2, Heft 2/2003 = Doitsu Bungaku 112) (Vridhagiri Ganeshan) 2/3, 188–189
- Jenkins, Eva-Maria; Fischer, Roland; Hirschfeld, Ursula; Hirtenlehner, Maria; Clalüna, Monika: Dimensionen 2 (Ellen Tichy) 2/3, 189–191
- Jung, Udo O. H.; Kolesnikova, Angelina (Hrsg.): Fachsprachen und Hochschule (Bayreuther Beiträge zur Glottodidaktik 9) (Karl-Hubert Kiefer) 2/3, 191–195
- Kailuweit, Rolf; Hummel, Martin (Hrsg.): Semantische Rollen (Tübinger Beiträge zur Linguistik 472) (Richard Hinkel) 2/3, 195–199
- Keller, Rudi; Kirschbaum, Ilja: Bedeutungswandel. Eine Einführung (Marc Deckers) 2/3, 199–200
- Kiesler, Ralf: Literarische Wahrnehmungen und Beschreibungen Berlins. Eine linguistisch-pragmatische und interkulturell-hermeneutische Untersuchung (Ursula Renate Riedner) 2/3, 200–203
- Kimminich, Eva (Hrsg.): Kulturelle Identität: Konstruktionen und Krisen (Welt – Körper – Sprache. Perspektiven kultureller Wahrnehmungs- und Darstellungsformen 3) (Susanne Klein) 2/3, 203–206
- Kneip, Matthias; Mack, Manfred (Hrsg.): Polnische Literatur und deutschpolnische Literaturbeziehungen (Dorothea Spaniel) 2/3, 206–207
- Kuhne, Berthold: Grundwissen Deutschland. Kurze Texte und Übungen (Anja Voitke) 2/3, 207–208

- Ladenthin, Volker; Ricketts, Joachim (Hrsg.): Sprachferne und Textnähe. Über das Unbehagen an der gegenwärtigen Lektürepraxis in Schule und Hochschule (Karl Esselborn) 2/3, 208–211
- Legutke, Michael; Rösler, Dietmar (Hrsg.): Fremdsprachenlernen mit digitalen Medien (Karl-Walter Florin) 2/3, 211–214
- Löffler, Heinrich: Dialektologie. Eine Einführung (Narr Studienbücher) (Anneliese Stein-Meintker) 2/3, 215–217
- Metzing, Dieter (Hrsg.): Sprachen in Europa. Sprachpolitik, Sprachkontakt, Sprachkultur, Sprachentwicklung, Sprachtypologie (Katrin Kaup) 2/3, 217–219
- Miyake, Satoru: Aufbau der deutschen Sprache (Richard Hinkel) 2/3, 219–222
- Neuhaus, Stefan: Grundriss der Literaturwissenschaft (Werner Heidermann) 2/3, 222–223
- Neveling, Christiane: Wörterlernen mit Wörternetzen. Eine Untersuchung zu Wörternetzen als Lernstrategie und als Forschungsverfahren (Lutz Köster) 2/3, 224–225
- Nünning, Ansgar; Sommer, Roy (Hrsg.): Kulturwissenschaftliche Literaturwissenschaft. Disziplinäre Ansätze – Theoretische Positionen – Transdisziplinäre Perspektiven (Alexandra Hausstein) 2/3, 226–228
- Oksaar, Els: Zweitspracherwerb. Wege zur Mehrsprachigkeit und zur interkulturellen Verständigung (Salifou Traore) 2/3, 228–229
- Peise, Robert: Ein Kulturinstitut für Europa. Untersuchungen zur Institutionalisierung kultureller Zusammenarbeit (Studien zur Kulturpolitik 1) (Wolfgang Braune-Steininger) 2/3, 229–230
- Pritzel, Monika; Brand, Matthias; Markowitsch, Hans J.: Gehirn und Verhalten. Ein Grundkurs der physiologischen Psychologie (Lars Schmelter) 2/3, 230–233
- Reitemeier, Ulrich (Hrsg.): Sprachliche Integration von Aussiedlern im internationalen Vergleich (amades – Arbeitspapiere und Materialien zur deutschen Sprache 2/03) (Stephan Schütz) 2/3, 233–235
- Römer, Christine; Matzke, Brigitte: Lexikologie des Deutschen. Eine Einführung (narr studienbücher) (Magdalena Lupaşcu) 2/3, 236–237
- Röttger, Evelyn: Interkulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht. Das Beispiel Deutsch als Fremdsprache in Griechenland (LINGUA. Fremdsprachenunterricht in Theorie und Praxis 1) (Adelheid Hu) 2/3, 237–240
- Schart, Michael: Projektunterricht – subjektiv betrachtet. Eine qualitative Studie mit Lehrenden für Deutsch als Fremdsprache (Ellen Tichy) 2/3, 240–241
- Schiemann, Endrik; Böck, Martina: hören – sprechen – richtig schreiben. Übungsprogramm zu Phonetik und Rechtschreibung für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache (Barbara Kleinig) 2/3, 241–243
- Schmitz, Ulrich; Wenzel, Horst (Hrsg.): Wissen und neue Medien. Bilder und Zeichen von 800 bis 2000 (Reihe Philosophische Studien und Quellen 177) (Thomas Bleicher) 2/3, 243–245
- Schneider, Günther; Clăușina, Monika (Hrsg.): Mehr Sprache – mehrsprachig – mit Deutsch. Didaktische und politische Perspektiven (Dorothea Spaniel) 2/3, 245–247
- Schnörch, Ulrich: Der zentrale Wortschatz des Deutschen. Strategien zu seiner Ermittlung, Analyse und lexikografischen Aufarbeitung (Ulrich Bauer) 2/3, 247–251
- Scholze-Stubenrecht, Werner (Projektleitung): Kompaktwörterbuch deutsche Rechtschreibung: schnell und zuverlässig (Fritz Neubauer) 2/3, 251–252
- Schubert, Klaus (Hrsg.): Übersetzen und Dolmetschen. Modelle, Methoden, Technologie (Jahrbuch Übersetzen und Dolmetschen 4/1) (Claudia Dathe) 2/3, 252–255
- Schwitalla, Johannes: Gesprochenes Deutsch. Eine Einführung (Grundlagen der Germanistik 33) (Manuela von Papen) 2/3, 255–258
- Siebel, Walter (Hrsg.): Die europäische Stadt (edition suhrkamp 2323) (Wolfgang Braune-Steininger) 2/3, 258–259
- Simon, Horst J.: Für eine grammatische Kategorie »Respekt« im Deutschen. Synchronie, Diachronie und Typologie der deutschen Anredepronomina (Salifou Traore) 2/3, 259–260

- Sokolowsky, Celia: Sprachenpolitik des deutschen Kolonialismus: Deutschunterricht als Mittel imperialer Herrschaftssicherung in Togo (1884–1914) (Ulrike Magarin) 2/3, 261–262
- Spies, Marcus: Einführung in die Logik. Werkzeuge für Wissensrepräsentation und Wissensmanagement (Ralph A. Hartmann) 2/3, 263–264
- Stark, Elisabeth; Wandruszka, Ulrich (Hrsg.): Syntaxtheorien. Modelle, Methoden, Motive (Salifou Traore) 2/3, 264–266
- Stein, Stephan: Textgliederung. Einheitenbildung im geschriebenen und gesprochenen Deutsch: Theorie und Empirie (Studia Linguistica Germanica 69) (Claus Ehrhardt) 2/3, 266–269
- Steinig, Wolfgang; Huneke, Hans-Werner: Sprachdidaktik Deutsch. Eine Einführung (Karl-Walter Florin) 2/3, 269–271
- Stickel, Gerhard (Hrsg.): Deutsch von außen. Jahrbuch 2002 des Instituts für Deutsche Sprache (Ulrich Bauer) 2/3, 271–274
- Stork, Antje: Vokabellernen. Eine Untersuchung zur Effizienz von Vokabellernstrategien (Lutz Köster) 2/3, 274–276
- Thurmair, Maria; Willkop, Eva-Maria (Hrsg.): Am Anfang war der Text. 10 Jahre »Textgrammatik der deutschen Sprache« (Ursula Renate Riedner) 2/3, 276–279
- Tomaselli, Alessandra: Introduzione alla sintassi del tedesco (Gli strumenti, Serie rossa 1) (Hardarik Blühdorn) 2/3, 280–282
- Tütken, Gisela (Hrsg.): Prisma. Begegnungen mit Deutschland in deutschsprachiger Gegenwartsliteratur. Literarische Texte für den DaF-Unterricht (Materialien Deutsch als Fremdsprache 60) (Jürgen Röhling) 2/3, 282–283
- Wengeler, Martin: Topos und Diskurs. Begründung einer argumentationsanalytischen Methode und ihre Anwendung auf den Migrationsdiskurs (1960–1985) (Claus Ehrhardt) 2/3, 283–286
- Wiegand, Herbert Ernst (Hrsg.): Untersuchungen zur kommerziellen Lexikographie der deutschen Gegenwartssprache I. »Duden. Das große Wörterbuch der deutschen Sprache in zehn Bänden« (Lutz Köster) 2/3, 286–288
- Willß, Wolfram (Hrsg.): Die Zukunft der internationalen Kommunikation im 21. Jahrhundert (2001–2020). Annäherung an einen komplexen kommunikationspraktischen Begriff (Bruna Battistella-Allgaier) 2/3, 288–290
- Winkler, Iris: Argumentierendes Schreiben im Deutschunterricht. Theorie und Praxis (Eva Sommer) 2/3, 290–292
- Yüce, Nilgün: Kulturökologische Deutschlandstudien. Perspektiven der Kulturökologie als Bezugswissenschaft zur Landeskunde in der Fremdsprachenphilologie. Dargestellt am Beispiel Deutsch als Fremdsprache in der Türkei (Werkstattreihe Deutsch als Fremdsprache 75) (Bettina Paris) 2/3, 292–293

Stichwortregister

- | | | | |
|--|------------|--|------------|
| Armenien (Deutsch in -) | 6, 528–539 | Curriculum DaF | 6, 573–582 |
| Auslandsjapaner und TestDaF (hohe Akzeptanz) | 4, 315–327 | Deutsch als Fremdsprache | |
| Auswahlbibliographie von Neuerscheinungen DaF 2004 | 1, 67–93 | Armenien (Deutsch in -) | 6, 528–539 |
| Benotung im Sprachunterricht | 1, 48–62 | Auslandsjapaner und TestDaF (hohe Akzeptanz) | 4, 315–327 |
| Berufspraxis und DaF-Lerner | 6, 573–582 | Auswahlbibliographie von Neuerscheinungen 2004 | 1, 67–93 |
| Bewerbungsgespräche als Thema in Wirtschaftslehrwerken für DaF | 5, 473–489 | Benotung im Sprachunterricht | 1, 48–62 |
| chinesische Deutschlerner und das Problem Schreiben | 1, 14–27 | Berufspraxis und DaF-Lerner | 6, 573–582 |
| | | Bewerbungsgespräche als Thema in Wirtschaftslehrwerken | 5, 473–489 |

- chinesische Deutschlerner und das Problem Schreiben 1, 14–27
- Curriculum DaF 6, 573–582
- DaF-Unterricht mit Kunstwerken 5, 490–499
- Deutsch in Armenien 6, 528–539
- Deutschunterricht an der König-Saud-Universität Riad 5, 436–453
- Deutschschweiz und ihre Sprache 6, 546–555
- didaktische Fragestellungen (DaF; DaZ) 6, 597–609
- Dissertationen und Magisterarbeiten DaF (kommentiert) 4, 373–400
- Frankreichs Leistungsbemessung im DaF-Unterricht 1, 48–62
- fremdsprachendidaktische Fragestellungen 6, 597–609
- fremdsprachliche Literaturdidaktik 6, 583–596
- grafische Darstellungen im Fremdsprachenunterricht 4, 336–358
- Grundstufenlehrwerke für DaF in der Schweiz 6, 546–555
- interkulturelle Kompetenz durch Videokonferenzen 4, 328–335
- italienisch-deutsche Kooperation (Tagungsbericht) 4, 370–372
- interkulturelle Mobilität 1, 3–13
- Japan (Test-DaF-Disparitäten; geringe Akzeptanz) 4, 315–327
- König-Saud-Universität Riad 5, 436–453
- Kunstwerke im DaF-Unterricht 5, 490–499
- Landeskunde netzgestützt 6, 556–572
- Lehrerfortbildung DaF in Berliner Museen 5, 490–499
- Lehrwerke für die Grundstufe in der Schweiz 6, 546–555
- Leistungsbemessung im universitären DaF-Unterricht in Frankreich 1, 48–62
- Lernen und Lehren konstruktiv, kommunikativ und kohärent 4, 359–369
- Liebeslyrik im DaF-Unterricht 6, 583–596
- Lieder im DaF-Unterricht 5, 500–507
- Literaturdidaktik (fremdsprachliche) 6, 583–596
- Magisterarbeiten und Dissertationen (kommentiert) 4, 373–400
- Medienkompetenz (didaktische Fragestellungen) 6, 597–609
- netzgestützte Landeskunde 6, 556–572
- Neuerscheinungen (Auswahlbibliographie 2004) 1, 67–93
- Philosophiegeschichte im DaF-Unterricht 1, 28–47
- plurizentrischer DaF-Unterricht 6, 546–555
- Praktika im DaF-Studium (alternative Formen) 5, 454–472
- Prosatexte zum Thema Reisen 1, 3–13
- Reisen als Thema der interkulturellen Germanistik 1, 3–13
- Schreibaufgaben im TestDaF 1, 14–27
- Schreiben als Problem für chinesische Deutschlerner 1, 14–27
- Schweiz (Grundstufenlehrwerke DaF) 6, 546–555
- sensorische und verbale Verarbeitung grafischer Darstellungen 4, 336–358
- Sofies Welt* im DaF-Unterricht 1, 28–47
- sprechen statt zappen (netzgestützte Landeskunde) 6, 556–572
- Texte in Sprachforschung und Sprachunterricht (Tagungsbericht) 4, 370–372
- TestDaF bei Auslandsjapanern (hohe Akzeptanz) 4, 315–327
- Test-DaF-Disparitäten in Japan (geringe Akzeptanz) 4, 315–327
- Türkei und die Zukunftsperspektiven für DaF 4, 306–314
- Türkei (Deutsch lernende Erwachsene) 6, 540–545
- Übersetzerstudium an der König-Saud-Universität Riad 5, 436–453
- verbale und sensorische Verarbeitung grafischer Darstellungen 4, 336–358
- Videokonferenzen und interkulturelle Kompetenz 4, 328–335
- Wirtschaftslehrwerke 5, 473–489
- Zukunftsperspektiven für DaF in der Türkei 4, 306–314
- DaF Lernen und Lehren konstruktiv, kommunikativ und kohärent 4, 359–369
- DaF-Unterricht mit Kunstwerken 5, 490–499
- Deutsch als Zweitsprache (didaktische Fragestellungen) 6, 597–609
- Deutsch in Armenien 6, 528–539
- Deutschschweiz und ihre Sprache 6, 546–555
- Deutschunterricht an der Universität Riad 5, 436–453
- didaktische Fragestellungen (DaF; DaZ) 6, 597–609
- Dissertationen und Magisterarbeiten DaF (kommentiert) 4, 373–400
- Frankreichs Leistungsbemessung im DaF-Unterricht 1, 48–62
- fremdsprachendidaktische Fragestellungen 6, 597–609

- Fremdsprachenlernen und Gehirnforschung 5, 411–424
- Fremdsprachenunterricht zwischen Moderne und Postmoderne 4, 297–305
- Gehirnforschung und Fremdsprachenlernen 5, 411–424
- grafische Darstellungen im Fremdsprachenunterricht 4, 336–358
- Grundstufenlehrwerke für DaF in der Schweiz 6, 546–555
- elektrische Hirnaktivität des Menschen und Wörter lernen 5, 425–435
- fremdsprachliche Literaturdidaktik 6, 583–596
- interkulturelle Kompetenz durch Videokonferenzen 4, 328–335
- interkulturelle Mobilität 1, 3–13
- italienisch-deutsche Kooperation (Tagungsbericht) 4, 370–372
- Japan (Test-DaF-Disparitäten, geringe Akzeptanz) 4, 315–327
- Japanische Studierende im DaF-Unterricht nach LdL 1, 28–47
- König-Saud-Universität Riad 5, 436–453
- Kunstwerke im DaF-Unterricht 5, 490–499
- Lässt sich ein Land erlernen wie eine Fremdsprache? 6, 515–527
- Landeskunde und Fremdsprache 6, 515–527
- Landeskunde netzgestützt 6, 556–572
- Lernen durch Lehren in Japan 1, 28–47
- Lehrerfortbildung DaF in Berliner Museen 5, 490–499
- Lehrwerke für die Grundstufe in der Schweiz 6, 546–555
- Liebeslyrik im DaF-Unterricht 6, 583–596
- Leistungsbemessung im universitären DaF-Unterricht in Frankreich 1, 48–62
- Lieder im DaF-Unterricht 5, 500–507
- Literaturdidaktik (fremdsprachliche) 6, 583–596
- Magisterarbeiten und Dissertationen (kommentiert) 4, 373–400
- Medienkompetenz 6, 597–609
- Moderne und Postmoderne in Bezug auf Fremdsprachenunterricht 4, 297–305
- Nachwuchsförderung im Fremdsprachenunterricht (Tagungsbericht) 1, 63–66
- Neuerscheinungen (Auswahlbibliographie 2004) 1, 67–93
- netzgestützte Landeskunde 6, 556–572
- Philosophiegeschichte im DaF-Unterricht 1, 28–47
- plurizentrischer DaF-Unterricht 6, 546–555
- Praktika im DaF-Studium (alternative Formen) 5, 454–472
- Prosatexte zum Thema Reisen 1, 3–13
- Reisen als Thema der interkulturellen Germanistik 1, 3–13
- Schreiben als Problem für chinesische Deutschlerner 1, 14–27
- Schreibaufgaben im TestDaF 1, 14–27
- Schweiz (Grundstufenlehrwerke DaF) 6, 546–555
- sensorische und verbale Verarbeitung grafischer Darstellungen 4, 336–358
- Sofies Welt* im DaF-Unterricht 1, 28–47
- sprechen statt zappen (netzgestützte Landeskunde) 6, 556–572
- TestDaF bei Auslandsjapanern (hohe Akzeptanz) 4, 315–327
- Test-DaF-Disparitäten in Japan (geringe Akzeptanz) 4, 315–327
- Texte in Sprachforschung und Sprachunterricht (Tagungsbericht) 4, 370–372
- Türkei und die Zukunftsperspektiven für DaF 4, 306–314
- Türkei (Deutsch lernende Erwachsene) 6, 540–545
- Übersetzerstudium an der König-Saud-Universität Riad 5, 436–453
- verbale und sensorische Verarbeitung grafischer Darstellungen 4, 336–358
- Videokonferenzen und interkulturelle Kompetenz 4, 328–335
- Wirtschaftslehrwerke für DaF 5, 473–489
- Wörter und ihre Bedeutung 5, 425–435
- Zukunftsperspektiven für DaF in der Türkei 4, 306–314

Autorenverzeichnis

- Adam, Claudia 6, 540–545
- Ahrenholz, Bernt 5, 454–472
- Battistella-Allgaier, Bruna 2/3, 288–290
- Bauer, Ulrich 2/3, 158–160; 2/3, 247–251; 2/3, 271–274
- Becker, Susanne 1, 63–66
- Bernus, Reinhard von 2/3, 173–175
- Bleicher, Thomas 2/3, 184–186; 2/3, 243–245
- Blühdorn, Hardarik 2/3, 131–133; 2/3, 164–166; 2/3, 280–282

- Bongo, Giancarmine 4, 370–372
 Boss, Bettina 6, 546–555
 Braune-Steininger, Wolfgang 2/3, 182–183;
 2/3, 229–230; 2/3, 258–259
 Burbat, Ruth 4, 359–369
 Çetintaş, Bengül 4, 306–314
 Daller, Helmut 6, 573–582
 Dathe, Claudia 2/3, 252–255
 Deckers, Marc 2/3, 199–200
 Diekmann, Wolf 6, 556–572
 Eggers, Dietrich 1, 67–93
 Ehrhardt, Claus 2/3, 266–269; 2/3, 283–286
 Esselborn, Karl 1, 3–13; 2/3, 122–124; 2/3,
 134–137; 2/3, 208–211, 6, 583–596
 Ewers, Heike 2/3, 141–144
 Florin, Karl-Walter 2/3, 121–122; 2/3, 211–
 214; 2/3, 269–271
 Freudenberg-Findeisen, Renate 5, 454–472
 Ganeshan, Vridhagiri 2/3, 186–187; 2/3, 188–
 189
 Genç, Ayten 6, 540–545
 Gkamarazi, Maria 2/3, 180–181
 Groenewold 6, 515–527
 Günther, Frank 1, 48–62
 Hägi, Sara 2/3, 167–168; 2/3, 170–173
 Hartmann, Ralph A. 2/3, 263–264
 Hausstein, Alexandra 2/3, 226–228
 Heidermann, Werner 2/3, 222–223
 Herberich, Anja 2/3, 176–178
 Hinkel, Richard 2/3, 195–199; 2/3, 219–222
 Hu, Adelheid 2/3, 237–240
 Kaikkonen, Pauli 4, 297–305
 Kaup, Katrin 2/3, 217–219
 Keil, Stefan 2/3, 108–110
 Kiefer, Karl-Hubert 2/3, 138–141; 2/3, 148–
 149; 2/3, 191–195; 4, 336–358
 Klein, Susanne 2/3, 203–205
 Kleinig, Barbara 2/3, 241–243
 Köster, Lutz 2/3, 224–225; 2/3, 274–276; 2/3,
 286–288
 Krohn, Doris 2/3, 146–148
 Laser, Björn 2/3, 144–146
 Laspeyres, Françoise 2/3, 124–126
 Luchtenberg, Sigrid 6, 597–609
 Lupascu, Magdalena 2/3, 236–237
 List, Gudrun 5, 411–424
 Magarin, Ulrike 2/3, 261–262
 Marx, Carola 5, 490–499
 Mitschian, Haymo 6, 528–539
 Möller-Runge, Julia 4, 359–369
 Mohr, Imke 2/3, 151–158
 Müller, Hans Jürgen 2/3, 104–106
 Muthreich, Michael 5, 436–453
 Neubauer, Fritz 2/3, 251–252; 4, 373–400
 Oebel, Guido 1, 28–47; 4, 315–324
 Papen, Manuela von 2/3, 168–170; 2/3, 255–
 258
 Paris, Bettina 2/3, 292–293
 Reinecke, Katja 2/3, 178–180; 2/3, 181–182
 Rieder, Angelika 2/3, 150–151
 Riedner, Ursula Renate 2/3, 200–203; 2/3,
 276–279
 Röhling, Jürgen 2/3, 282–283
 Roßbach, Bruno 2/3, 161–164
 Schilling, Andrea 5, 473–489
 Schlickau, Stephan 4, 328–335
 Schmelter, Lars 2/3, 230–233
 Schmitt, Andrea 5, 500–507
 Schütz, Stephan 2/3, 233–235
 Sens, Birgit 2/3, 117–118; 2/3, 119–120
 Skrandies, Wolfgang 5, 425–435
 Sommer, Eva 2/3, 160–161; 2/3, 290–292
 Son, Seongho 2/3, 126–129
 Spaniel, Dorothea 2/3, 206–207; 2/3, 245–247
 Stein-Meintker, Anneliese 2/3, 106–108; 2/3,
 215–217
 Stork, Antje 2/3, 129–131
 Tichy, Ellen 2/3, 108–112; 2/3, 189–191; 2/3,
 240–241
 Traore, Salifou 2/3, 228–229; 2/3, 259–260; 2/
 3, 264–266
 Vincze, László 2/3, 112–116
 Woitke, Anja 2/3, 175–176; 2/3, 207–208
 Wolff, Armin 6, 618–626
 Würffel, Nicola 5, 454–472
 Zhao, Jin 1, 14–27

(Zusammengestellt von Armin Wolff, Regensburg)