

## Tagungsankündigungen

### 12. Grazer Tagung DaF/DaZ: Lesen. Prozesse, Kompetenzen, Förderung. 5.–6. Juni 2009

Wir laden Sie herzlich ein, Beiträge vorzuschlagen für die **12. Grazer Tagung DaF/DaZ Lesen. Prozesse, Kompetenzen, Förderung**, Fr. 5. bis Sa. 6. Juni 2009.

#### Lesen. Prozesse, Kompetenzen, Förderung

Texte bringen auf ganz unterschiedliche Weise Erfahrungen mit der Welt zur Sprache. Nicht zuletzt dank ihrer Stabilität und leichten Handhabbarkeit laden sie ein zur konzentrierten Auseinandersetzung sowohl mit diesen Erfahrungen wie auch mit der Sprache, in der sie zum Ausdruck kommen. Es ist deshalb kein Wunder, dass sie in den meisten Formen des Fremdsprachenunterrichts eine herausragende Rolle spielen. In mehrsprachigen Klassen stehen Texte ohnehin im Zentrum eines auf die Vermittlung und Präsentation von Wissen eingestellten Unterrichts.

Lesen, Leseformen und Lesestrategien sowie Verfahren der Besprechung und Bearbeitung von Texten gehören zu den Standardthemen der Sprachdidaktik. Wenn wir sie an der kommenden 12. Grazer Tagung ins Zentrum stellen, ist dies nicht nur ihrer fortdauernden Aktualität in der Praxis geschuldet, sondern auch durch weitere Entwicklungen motiviert. Zu nennen sind hier

- das durch PISA und verwandte Studien neu bestätigte Wissen um die

Wichtigkeit der grundlegenden textuellen Fähigkeiten für jede Form der höheren Bildung und Ausbildung

- die durch die Leseforschung immer differenzierter erschlossenen Erkenntnisse über Leseprozesse, auch solche in der Fremd- bzw. Zweitsprache, und über den Einfluss soziokultureller Faktoren für das Textverstehen
- die im letzten Jahrzehnt erfolgte Herausbildung didaktischer Konzepte zur Förderung von Textkompetenz, die traditionelle Fertigkeitenlehre überwunden hat und auch das Lesen unter neuen Perspektiven wahrzunehmen erlaubt.

Wir laden alle am Lesen Interessierten ein, sich an der Tagung zu beteiligen und mit Vorträgen bzw. Workshops aktiv das Programm mitzugestalten. Thematisch – willkommen sind Beiträge zur Leseforschung, zu Testverfahren und ihrer Thematisierung von Leseverstehen, zu soziokulturellen Aspekten des Lesens und zur literalen Sozialisation, zum Zusammenhang von Lesen und Spracherwerb, zur didaktischen Inszenierung von Lektüren usw. Die Beiträge sollen dazu beitragen

- wissenschaftliche Erkenntnisse im Hinblick auf ihre unterrichtliche Relevanz hin zu befragen und transparent zu machen
- Studien bekannt zu machen, die unterrichtliche Lese- und Lernprozesse thematisieren und auf die in ihnen wirksamen Faktoren hin analysieren

- innovative didaktische Verfahren der Lektüre und der Thematisierung von Texten der Diskussion zu unterbreiten.

### **Anmeldung und Tagungsbeitrag**

Ihre Anmeldung für einen Beitrag richten Sie bitte (via Internet) bis 15. März 2009 an das:

Institut für Germanistik  
Universitätslehrgang Deutsch als Fremdsprache

Karl-Franzens-Universität Graz  
Mozartgasse 8/II, A-8010 Graz

Tel. ++43/316/380-2442

Fax ++43/316/380-9761

email: [uldaf@kfunigraz.ac.at](mailto:uldaf@kfunigraz.ac.at)

(<http://www-gewi.kfunigraz.ac.at/uldaf/>)

Für eine Teilnahme können Sie sich jederzeit anmelden!

Der Tagungsbeitrag beträgt bei einer Voranmeldung € 30,-  
an der Tagung selber: € 35,-

Für Studentinnen und Studenten sowie für Arbeitslose gilt generell ein ermäßigter Beitrag von € 25,-

Referentinnen und Referenten bezahlen keinen Tagungsbeitrag.

### **Tagungsort**

Meerscheinschlössl, Mozartgasse 3, A-8010 Graz

### **Unterkunft**

Auf Wunsch erhalten Sie Informationen im Lehrgangsbüro  
(Christine Schnattler: ++43/316/380-2442, [christine.schnattler@uni-graz.at](mailto:christine.schnattler@uni-graz.at))

Wir würden uns über eine Teilnahme freuen und verbleiben bis dahin mit freundlichen Grüßen aus Graz

*O. Univ.-Prof. Dr. Paul R. Portmann-Tselikas*  
*Ao. Univ.-Prof. Dr. Sabine Schmölzer-Eibinger*

## **Kontaktstudium Sprachdragogik. Lerneinheiten 2009**

Der Gemeinsame Arbeitskreis der Volkshochschulen von Rheinland-Pfalz und der Johannes-Gutenberg-Universität Mainz führt auch 2009 drei Lerneinheiten (LE) und eine Zusatzveranstaltung im Rahmen des Kontaktstudiums

*Fremdsprachen für Erwachsene – Sprachdragogik*

durch. Es handelt sich dabei um eine Weiterbildungsveranstaltung für Sprachkursleitende in der Erwachsenenbildung:

Aussprache (LE 2009/1)

*06. und 07. März 2009*

Aufgeklärte Mehrsprachigkeit (LE 2009/2)

*05. und 06. Juni 2009*

Unterrichtsbeobachtung (LE 2009/3)

*23. und 24. Oktober 2009*

Sprechen lernen auf C1-Niveau (Zusatz-LE 2009)

*28. November und 05. Dezember 2009*

Anmeldungen für die Lerneinheiten werden erbeten:

LE 2009/1 bis: 20.2.2009

LE 2009/2 bis: 15.5.2009

LE 2009/3 bis: 2.10.2009

Zusatz-LE 2009 bis: 6.11.2009

beim

Zentrum für wissenschaftliche Weiterbildung

– Kontaktstudium Sprachdragogik –  
Johannes-Gutenberg-Universität Mainz  
55099 Mainz

Tel. 06131-392-2133 oder -392-6080

Fax: 0631-392-4714

[blessing@verwaltung.uni-mainz.de](mailto:blessing@verwaltung.uni-mainz.de)

[www.sprachdragogik.uni-mainz.de](http://www.sprachdragogik.uni-mainz.de)