

INHALTSVERZEICHNIS

der Nummern 1–6 38. Jahrgang (2011)

Artikel

Allgemeine Beiträge

- Chaudhuri, Tushar; Puskás, Csilla: Interkulturelle Lernaktivitäten im Zeitalter des Web 2.0. Erkenntnisse eines telekollaborativen Projektes zwischen der Hong Kong Baptist University und der Justus-Liebig-Universität Gießen 1, 3–25
- Cerri, Chiara: Mut zur interkulturellen Literatur im DaF-Unterricht 4, 391–413
- Fornoff, Roger: Intertextualität und fremdsprachliches Lernen in Südosteuropa. Zur Verbindung von sprach-, literatur- und landeskundlichen Unterrichtsstrategien am Beispiel von Texten Johann Wolfgang von Goethes, Franz Kafkas und Christian Krachts 5, 481–524
- Grzeszczakowska-Pawlikowska, Beata: Zur Mündlichkeit im Deutschen als Fremdsprache aus der Sicht von Studierenden der Germanistik 6, 605–622
- Koreik, Uwe: Zur Entwicklung der Landeskunde bzw. der Kulturstudien im Fach DaF/DaZ. Was haben wir erreicht, mit welchen Widersprüchen kämpfen wir und wie geht es weiter? 6, 581–604
- Waibel, Izabela: Berufsfelder nach dem Studium im Fach Deutsch als Fremdsprache. Ergebnisse der Absolventenbefragung der Jahrgänge 1983–2009 4, 414–430

DaF im Ausland

- López Barrios, Mario: DaF-Unterricht an Schulen in Argentinien damals und heute 4, 431–440

Didaktik DaF / Aus der Praxis

- Calero Ramirez, Catalina Del Carmen: Neue Medien im DaF-Unterricht: Theorie und Praxis zum Hörverstehenstraining mit Podcasts 1, 36–69
- Grupp, Katja: Sprechen über Deutschland 1, 26–35

Maak, Diana: »Geschützt im Mantel eines Anderen« – Die »globale Simulation« als Methode im DaF-Unterricht	5, 551–565
Rocco, Goranka: Textsorten und Textarbeit in Lehrwerken für Wirtschaftsdeutsch	4, 441–464
Winkler, Steffi: Sprachstandsermittlung und Lernfortschrittstest mal anders. Die »Elicited Imitation Task« als ein Fenster zur lernersprachlichen Grammatik	5, 525–550
Zucchi, Matthias: »Die Falle« – Ein Theaterprojekt im universitären DaF-Unterricht	6, 623–635

Berichte

Zur kulturellen Bestimmung des Raumes in Text und Film. Colloquium der Gesellschaft für interkulturelle Germanistik (GIG) in Bangkok, Chulalongkorn University vom 11.8.2011–14.8.2011 (Thomas Schwarz)	5, 566–571
---	------------

Tagungsankündigungen

Deutsch als Fremdsprache und Literaturwissenschaft. Zugriffe, Themenfelder, Perspektiven. Tagung vom 25. bis 27. Februar 2011 in München	1, 76–78
»Deutsch an der Grenze«. Einladung zur Konferenz CeBB Schönsee am 13.04.2012	6, 645–646
14. DIE-Forum Weiterbildung »Grenzenlos lernen« am 5. und 6.12.2011 in Bonn. Fachtagung über den didaktischen Umgang mit Grenzen und Entgrenzung	4, 474–475
Erster Deutschlehrerkongress für die Andenländer vom 21. bis 24. September 2011 in Quito	4, 476–477
FaDaF-Jahrestagung 16.–18.06.2011: »LeipZIG WEGE öffnen für Bildung, Beruf und Gesellschaft – mit Deutsch als Fremd- und Zweitsprache«	1, 70–75
FaDaF-Jahrestagung 31.05.–02.06.2012: Einladung zur 39. Jahrestagung des Fachverbandes Deutsch als Fremdsprache (FaDaF) an der Universität Hildesheim: Zur Sprache.kom. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache	6, 636–646
Kontaktstudium Sprachandragogik, Lerneinheit 2011/3: Berufsorientierter Fremdsprachenunterricht	4, 477–478
»Übungen: Die Rolle des Übens im Spracherwerb«. 15. Grazer Tagung Deutsch als Fremdsprache / Deutsch als Zweitsprache, 15.–16. Juni 2012	6, 643–645

Bibliographie

Auswahlbibliographie von Neuerscheinungen für das Fach Deutsch als Fremdsprache 2010. Zusammenestellt von Dietrich Eggers unter Mitarbeit von Dorothee Schwarck	1, 79–119
»Für Sie gelesen«. Kommentare und Rezensionen zu 92 Neuerscheinungen für das Fach Deutsch als Fremdsprache. Redaktion: Lutz Köster unter Mitarbeit von Evelyn Müller-Küppers	2/3, 121–387

Auswahlbibliographie/Rezensionen/Eingegangene Literatur

- Adamczak-Krysztofowicz, Sylwia: Fremdsprachliches Hörverstehen im Erwachsenenalter. Theoretische und empirische Grundlagen zur adressatengerechten und integrativen Förderung der Hörverstehenskompetenz am Beispiel Deutsch als Fremdsprache in Polen. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM, 2009 (Carolina Flinz) 2/3, 131–134
- Ahrens, Barbara; Černý, Lothar; Krein-Kühle, Monika; Schreiber, Michael (Hrsg.): Translationswissenschaftliches Kolloquium I. Beiträge zur Übersetzungswissenschaft und Dolmetschwissenschaft (Köln/Germersheim). Frankfurt a. M.: Lang, 2009 (Valentina Crestani) 2/3, 134–136
- Andres, Dörte; Pöllabauer, Sonja (Hrsg.): Spürst Du, wie der Bauch rauf-runter? Fachdolmetschen im Gesundheitsbereich. Is everything all topsy turvy in your tummy? Health Care Interpreting. München: Meidenbauer, 2009 (InterPartes 5) (Markus J. Weiningner) 2/3, 137–139
- Arntzen, Helmut: Sprache, Literatur und Literaturwissenschaft, Medien. Beiträge zum Sprachdenken und zur Sprachkritik. Frankfurt a. M.: Lang, 2009 (Literatur als Sprache. Literaturtheorie – Interpretation – Sprachkritik 16) (Dorota Szcześniak) 2/3, 140–141
- Auer, Peter; Wei, Li (Hrsg.): Handbook of multilingualism and multilingual communication. Berlin: de Gruyter, 2009 (Handbooks of Applied Linguistics, HAL 5) (Gertrud Reershemius) 2/3, 141–143
- Baquero Torres, Patricia: Kultur und Geschlecht in der Interkulturellen Pädagogik. Eine postkoloniale Re-Lektüre. Frankfurt a. M.: Lang, 2009 (Interkulturelle Pädagogik und postkoloniale Theorie 1) (Erika Kegeys) 2/3, 144–147
- Barkowski, Hans; Krumm, Hans-Jürgen (Hrsg.): Fachlexikon Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Tübingen: Francke, 2010 (UTB 8422) (Elisabeth Wielander) 2/3, 147–149
- Bauer, Gerd Ulrich (Hrsg.): Standpunkte und Sichtwechsel. Festschrift für Bernd Müller-Jacquier zum 60. Geburtstag. München: iudicium, 2009 (Florian Gräfe) 2/3, 150–152
- Baumann, Beate; Hoffmann, Sabine; Nied Curcio, Martina (Hrsg.): Qualitative Forschung in Deutsch als Fremdsprache. Frankfurt a. M.: Lang, 2009 (Deutsche Sprachwissenschaft international 4) (Manfred Kaluza) 2/3, 152–155
- Bausch, Karl-Richard; Burwitz-Melzer, Eva; Königs, Frank G.; Krumm, Hans-Jürgen (Hrsg.): Fremdsprachenunterricht im Spannungsfeld von Inhaltsorientierung und Kompetenzbestimmung. Tübingen: Narr, 2009 (Giessener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik) (Dorothea Spaniel-Weise) 2/3, 155–156
- Becker-Mrotzek, Michael; Vogt, Rüdiger: Unterrichtskommunikation. Linguistische Analysemethoden und Forschungsergebnisse. 2. Auflage. Tübingen: Niemeyer, 2009 (Germanistische Arbeitshefte 38) (Martin Wichmann) 2/3, 157–159
- Bertelsmann Stiftung (Hrsg.): Demokratie und Integration in Deutschland. Politische Führung und Partizipation aus Sicht von Menschen mit und ohne Migrationshintergrund. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung, 2009 (Sigrid Luchtenberg) 2/3, 160–161
- Blell, Gabriele; Kupetz, Rita (Hrsg.): Der Einsatz von Musik und die Entwicklung von Audio Literacy im Fremdsprachenunterricht. Frankfurt a. M.: Lang, 2010 (Fremdsprachendidaktik inhalts- und lernerorientiert 17) (Lutz Köster) 2/3, 162–164
- Boettcher, Wolfgang: Grammatik verstehen. Band I: Wort. Band II: Einfacher Satz. Band III: Komplexer Satz. Tübingen: Niemeyer, 2009 (Niemeyer Studienbuch) (Klaus Geyer) 2/3, 164–172
- Breitenfeldt, Elke: Kultur lesen. Literarische Paarkonstellationen als Text. München: iudicium, 2010 (Dietrich Rall) 2/3, 172–174

- Brun, Georg; Hirsch Hadorn, Gertrude: Textanalyse in den Wissenschaften. Inhalte und Argumente analysieren und verstehen. Zürich: vdf, 2009 (UTB 3139) (Linda Maeding) 2/3, 174–175
- Brünner, Ines: Gehirngerechtes Lernen mit digitalen Medien. Ein Unterrichtskonzept für den integrativen DaF-Unterricht. München: iudicium, 2009 (Ewa Wieszczyńska) 2/3, 176–179
- Buscha, Anne; Raven, Susanne; Linthout, Gisela: Erkundungen Deutsch als Fremdsprache C1. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Raven, Susanne; Grigull, Ingrid; Buscha, Anne: Erkundungen Deutsch als Fremdsprache B2/ C1. Lehrerhandbuch. Leipzig: Schubert, 2009 (Dorothea Spaniel-Weise) 2/3, 179–180
- Butzkamm, Wolfgang; Caldwell, John A. W.: The Bilingual Reform. A Paradigm Shift in Foreign Language Teaching. Tübingen: Narr, 2009 (narr studienbücher) (Elisabeth Wielander) 2/3, 181–183
- Carr, Gilbert J.; Leahy, Caitriona (Hrsg.): Fünfzig Jahre Staatsvertrag: Schreiben, Identität und das unabhängige Österreich. The State Treaty Fifty Years On: Writing, Identity and Austrian Independence. Internationales Symposium, Trinity College, Dublin, 25.–26. November 2005. München: iudicium, 2008 (Ruth Bohunovsky) 2/3, 183–187
- Caspari, Daniela; Hallet, Wolfgang; Wegner, Anke; Zydatis, Wolfgang (Hrsg.): Bilingualer Unterricht macht Schule. Beiträge aus der Praxisforschung. 2. Auflage. Frankfurt a. M.: Lang, 2009 (Kolloquium Fremdsprachenunterricht 29) (Lesław Tobiasz) 2/3, 187–190
- Clasen, Sigvard: Bildung im Licht von Beschäftigung und Wachstum. Wohin bewegt sich Deutschland? Frankfurt a. M.: Lang, 2009 (Erziehungskonzeptionen und Praxis 72) (Sigrid Luchtenberg) 2/3, 190–191
- CUS: Das sonderbare Lexikon der deutschen Sprache. Frankfurt a. M.: Eichborn, 2009 (Manuela von Papen) 2/3, 192–194
- Ditze, Stephan-Alexander; Halbach, Ana (Hrsg.): Bilingualer Sachfachunterricht (CLIL) im Kontext von Sprache, Kultur und Multilateralität. Frankfurt a. M.: Lang, 2009 (Mehrsprachigkeit in Schule und Unterricht 9) (Manfred Kaluza) 2/3, 194–196
- Dlaska, Andrea; Krekeler, Christian: Sprachtests. Leistungsbeurteilung im Fremdsprachenunterricht evaluieren und verbessern. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, 2009 (Ewa Andrzejewska) 2/3, 196–199
- Dudenredaktion (Hrsg.): Duden Deutsch als Fremdsprache Standardwörterbuch. 2., neu bearbeitete und erweiterte Auflage. Mannheim: Dudenverlag, 2010 (Lutz Köster) 2/3, 199–202
- Ehrhardt, Claus; Neuland, Eva (Hrsg.): Sprachliche Höflichkeit in interkultureller Kommunikation und im DaF-Unterricht. Frankfurt a. M.: Lang, 2009 (Sprache – Kommunikation – Kultur. Soziolinguistische Beiträge 7) (Joachim Gerdes) 2/3, 202–207
- Eisenhut, Johannes J.: Überzeugen. Literaturwissenschaftliche Untersuchungen zu einem kognitiven Prozess. Berlin: Schmidt, 2009 (Allgemeine Literaturwissenschaft. Wuppertaler Schriften 12) (Thomas Bleicher) 2/3, 207–210
- Engel, Ulrich: Syntax der deutschen Gegenwartssprache. 4. Auflage. Berlin: Erich Schmidt, 2009 (Grundlagen der Germanistik 22) (Salifou Traoré) 2/3, 210–212
- Eppert, Franz: Grammatik-ABC für Deutsch als Fremdsprache auf Zertifikatsniveau und Niveaustufen A1, A2, B1, B2. Ein kleines Handbuch für Lernende und Lehrende. Einfach – klar – praktisch. Frankfurt a. M.: R. G. Fischer, 2008 (Claudia Bolsinger) 2/3, 212–213
- Falk, Simone: Musik und Sprachprosodie. Kindgerichtetes Singen im frühen Spracherwerb. Berlin: de Gruyter, 2009 (Language, Context und Cognition) (Ewa Wieszczyńska) 2/3, 213–216

- Fan, Jieping; Li, Yuan (Hrsg.): Deutsch als Fremdsprache aus internationaler Perspektive. Neuere Trends und Tendenzen. München: iudicium, 2009 (Olga Averina) 2/3, 216–219
- Fandrych, Christian; Thurmair, Maria: Textsorten im Deutschen. Linguistische Analysen aus sprachdidaktischer Sicht. Tübingen: Stauffenburg, 2011 (Stauffenburg Linguistik 57) (Renate Freudenberg-Findeisen) 5, 572–575
- Fluck, Hans-Rüdiger; Blaha, Michaela (Hrsg.): Amtsdeutsch a. D. Europäische Wege zu einer modernen Amtssprache. Tübingen: Stauffenburg, 2009 (Arbeiten zur Angewandten Linguistik 4) (Eva Sommer) 2/3, 219–220
- Frey, Ulrich; Frey, Johannes: Fallstricke. Die häufigsten Denkfehler in Alltag und Wissenschaft. München: Beck, 2010 (László Kovács) 2/3, 221–222
- Frühwald, Wolfgang: Wie viel Sprache brauchen wir? Berlin: Berlin University Press, 2010 (Werner Roggausch) 2/3, 223–225
- Garbe, Christine; Holle, Karl; Jesch, Tatjana: Texte lesen. Lesekompetenz – Textverstehen – Lesedidaktik – Lesesozialisation. Paderborn: Schöningh, 2009 (Standard-Wissen Lehramt, UTB 3110) (Karl-Walter Florin) 2/3, 226–229
- Götze, Lutz; Kupfer-Schreiner, Claudia (Hrsg.): Visionen und Hoffnungen in schwieriger Zeit. Kreativität – Sprachen – Kulturen. Festschrift für Gabriele Pommerin-Götze zum 60. Geburtstag. Frankfurt a. M.: Lang, 2009 (Florian Gräfe) 2/3, 229–232
- Griesheimer, Anna: Deutschland in der italienischen Literatur seit dem Ende des Zweiten Weltkriegs. La Germania nella letteratura italiana dopo la seconda guerra mondiale. München: Meidenbauer, 2009 (Interkulturelle Begegnungen 5) (Beate Herberich) 2/3, 232–233
- Grimm, Thomas; Venohr, Elisabeth (Hrsg.): Immer ist es Sprache. Mehrsprachigkeit – Intertextualität – Kulturkontrast. Festschrift für Lutz Götze zum 65. Geburtstag. Frankfurt a. M.: Lang, 2009 (Petra Szatmári) 2/3, 234–238
- Großkopf, Sabine; Trautmann, Bettina: Sternstunden. Deutsch als Fremdsprache. Unterrichten ohne Material und Medien. Herne: Schäfer, 2008 (Claudia Bolsinger) 2/3, 238–239
- Grote, Michael; Sandberg, Beatrice (Hrsg.): Entwicklungen, Kontexte, Grenzgänge. München: iudicium, 2009 (Autobiographisches Schreiben in der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur 3) (Dorota Szczęśniak) 2/3, 239–241
- Hamann, Christof; Honold, Alexander (Hrsg.): Ins Fremde schreiben. Gegenwartsliteratur auf den Spuren historischer und fantastischer Entdeckungsreisen. Göttingen: Wallstein, 2009 (Poiesis – Standpunkte der Gegenwartsliteratur 5) (Thomas Bleicher) 2/3, 241–244
- Heilmann, Christa M.: Körpersprache richtig verstehen und einsetzen. München: Reinhardt, 2009 (Branka Schaller-Fornoff) 2/3, 244–246
- Hellinger, Marlis; Pauwels, Anne (Hrsg.): Handbook of Language and Communication: Diversity and Change. Berlin: de Gruyter, 2009 (Handbooks of Applied Linguistics, HAL 9) (László Kovács) 2/3, 246–250
- Hering, Axel; Matussek, Magdalena; Perlmann-Balme, Michaela: Übungsgrammatik für die Mittelstufe. Deutsch als Fremdsprache. Ismaning: Hueber, 2009 (Linda Maeding) 2/3, 250–251
- Hiller, Gundula Gwenn; Vogler-Lipp, Stefanie (Hrsg.): Schlüsselqualifikation Interkulturelle Kompetenz an Hochschulen. Grundlagen, Konzepte, Methoden. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2010 (Joanna Andrzejewska-Kwiatkowska) 4, 465–468
- Hirschfeld, Ursula; Reinke, Kerstin: 33 Aussprachspiele Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart: Klett, 2009 (Gunther Dietz) 2/3, 252–254
- Horn, Karen: Die Soziale Marktwirtschaft. Alles, was Sie über den Neoliberalismus wissen sollten. Frankfurt a. M.: Frankfurter Allgemeine Buch, 2010 (Uwe Dathe) 2/3, 254–256

- Hoshii, Makiko; Kimura, Goro Christoph; Ohta, Tatsuya; Raindl, Marco (Hrsg.): Grammatik lehren und lernen im Deutschunterricht in Japan – empirische Zugänge. München: iudicium, 2010 (Angela Lipsky) 2/3, 257–260
- Hu, Adelheid; Byram, Michael (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz und fremdsprachliches Lernen. Modelle, Empirie, Evaluation. Intercultural competence and foreign language learning: models, empiricism, assessment. Tübingen: Narr, 2009 (Regina Graßmann) 2/3, 260–266
- Hunold, Cordula: Untersuchungen zu segmentalen und suprasegmentalen Ausspracheabweichungen chinesischer Deutschlerner. Frankfurt a. M.: Lang, 2009 (Hallesche Schriften zur Sprechwissenschaft und Phonetik 28) (Eva Sommer) 2/3, 266–268
- Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache. Intercultural German Studies. Thematischer Teil: »Professionelle Kommunikation«. Herausgegeben von Ewald Reuter. München: iudicium, 2008 (Band 34) (Dorothea Spaniel-Weise) 2/3, 268–270
- Jakob, Dieter (Hrsg.): Literatur. Schreiben und Lesen. München: iudicium, 2009 (Rosvitha Friesen Blume) 2/3, 271–272
- Jandok, Peter: Gemeinsam planen in deutsch-chinesischen Besprechungen. Eine konversationsanalytische Studie zur Institutionalität und Interkulturalität. München: iudicium, 2010 (Reihe interkulturelle Kommunikation 8) (Bernd Spillner) 2/3, 272–274
- Jaworska, Sylvia: The German Language in British Higher Education. Problems, challenges, teaching and learning perspectives. Wiesbaden: Harrassowitz, 2009 (Fremdsprachen in Geschichte und Gegenwart 5) (Jonas Ole Langner) 2/3, 274–277
- Jeßing, Benedikt: Neuere deutsche Literaturgeschichte. Eine Einführung. Tübingen: Narr, 2008 (bachelor wissen) (Werner Heidermann) 2/3, 277–278
- Koiran, Linda: Schreiben in fremder Sprache. Yoko Tawada und Galsan Tschinag. Studien zu den deutschsprachigen Werken von Autoren asiatischer Herkunft. München: iudicium, 2009 (Karl Esselborn) 2/3, 279–282
- Koithan, Ute; Schmitz, Helen; Sieber, Tanja; Sonntag, Ralf; Lösche, Ralf-Peter: Aspekte 3. Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch mit DVD. 3 Audio-CDs zum Lehrbuch 3. Berlin: Langenscheidt, 2009 (Joanna Targońska) 2/3, 282–285
- Konopka, Marek; Strecker, Bruno (Hrsg.): Deutsche Grammatik – Regeln, Normen, Sprachgebrauch. Berlin: de Gruyter, 2009 (Jahrbuch des Instituts für Deutsche Sprache 2008) (Peter Paschke) 2/3, 286–291
- Kotthoff, Helga; Spencer-Oatey, Helen (Hrsg.): Handbook of Intercultural Communication. Berlin: de Gruyter, 2009 (Handbook of Applied Linguistics, HAL 7) (Maria Balaskó) 2/3, 291–295
- Kuschel, Anna: Transitorische Identitäten. Zur Identitätsproblematik in Barbara Honigmanns Prosa. München: iudicium, 2009 (Rosvitha Friesen Blume) 2/3, 295–298
- Kuzminykh, Ksenia: Das Internet im Deutschunterricht. Ein Konzept der muttersprachlichen und der fremdsprachlichen Lese- und Schreibdidaktik. Frankfurt a. M.: Lang, 2009 (Germanistik – Didaktik – Unterricht 3) (Christina Grübel) 2/3, 298–299
- Lauterbach, Eike: Sprechfehler und Interferenzprozesse beim Dolmetschen. Frankfurt a. M.: Lang, 2009 (Europäische Hochschulschriften 338) (Markus J. Weininger) 2/3, 300–303
- Lavric, Eva; Konzett, Carmen (Hrsg.): Food and Language. Sprache und Essen. Frankfurt a. M.: Lang, 2008 (InnTrans – Innsbrucker Beiträge zu Sprache, Kultur und Translation 2) (Maria Balaskó) 2/3, 304–306
- Leimbrink, Kerstin: Kommunikation von Anfang an. Die Entwicklung von Sprache in den ersten Lebensmonaten. Tübingen: Stauffenburg, 2010 (Sebastian Chudak) 2/3, 307–308
- Leisen, Josef: Handbuch Sprachförderung im Fach. Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis. Grundlagewissen, Anregungen und Beispiele für die

- Unterstützung von sprachschwachen Lernern und Lernern mit Zuwanderungsgeschichte beim Sprechen, Lesen, Schreiben und Üben im Fach. Loseblattsammlung und Broschur im Schober. Bonn: Varus, 2010 (Andrea Daase und Nazan Gültekin-Karakoc) 4, 468–473
- Liu, Yue: »Kulturspezifisches« Kommunikationsverhalten? Eine empirische Untersuchung zu aktuellen Tendenzen in chinesisch-deutschen Begegnungen. München: iudicium, 2010 (Antje Dohrn) 2/3, 308–311
- Lutzker, Peter: *The Art of Foreign Language Teaching. Improvisation and Drama in Teacher Development and Language Learning.* Tübingen: Francke, 2008 (Werner Heidermann) 2/3, 312–315
- Macur, Franziska: *Weibliche Diskurskulturen. Privat, beruflich, medial.* Frankfurt a. M.: Lang, 2009 (Bonner Beiträge zur Medienwissenschaft 9) (Erika Kegyes) 2/3, 315–319
- Métrich, René; Faucher, Eugène: *Wörterbuch deutscher Partikeln. Unter Berücksichtigung ihrer französischen Äquivalente.* Berlin: de Gruyter, 2009 (Dagmar Silberstein) 2/3, 319–322
- Meyer-Sieckendiek, Burkhard: *Was ist literarischer Sarkasmus? Ein Beitrag zur deutsch-jüdischen Moderne.* Paderborn: Fink, 2009 (Eva Sommer) 2/3, 322–326
- Ministerium für Generationen, Familie und Integration des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.): *Kinder bilden Sprache – Sprache bildet Kinder. Sprachentwicklung und Sprachförderung in Kindertagesstätten.* Münster: Waxmann, 2009 (Joanna Kic-Drgas) 2/3, 326–328
- Nauwerck, Patricia (Hrsg.): *Kultur der Mehrsprachigkeit in Schule und Kindergarten. Festschrift für Ingelore Oomen-Welke.* Freiburg i. Breisgau: Fillibach, 2009 (Lina Pilypaitytė) 2/3, 329–331
- Nied Curcio, Martina (Hrsg.): *Ausgewählte Phänomene zur kontrastiven Linguistik Italienisch-Deutsch. Ein Studien- und Übungsbuch für italienische DaF-Studierende.* Milano: Franco Angeli, 2008 (Valentina Crestani) 2/3, 332–334
- Opitz, Michael; Hofmann, Michael (Hrsg.): *Metzler Lexikon DDR-Literatur.* Stuttgart: Metzler, 2009 (Linda Maeding) 2/3, 334–336
- Papadopoulou, Kaity; Parado-Stai, Daniela; Spyratou, Agapi Virginia: *Lesetraining B2. Übungsbuch. Leseverstehen in Progression bis zum Goethe-Zertifikat B2.* Ismaning: Hueber, 2009 (Johanna Kraft) 2/3, 336–339
- Paschke, Peter: *Leggere il tedesco per gli studi umanistici. Principianti. Deutsch lesen in den Geisteswissenschaften. Anfänger.* Venezia: Cafoscarina, 2007 (Lingue straniere a fini speciali 14). *Leggere il tedesco per gli studi umanistici. Progrediti. Deutsch lesen in den Geisteswissenschaften. Fortgeschrittene.* Venezia: Cafoscarina, 2009 (Lingue straniere a fini speciali 15) (Katharina Gemperle) 2/3, 339–341
- Pfalzgraf, Falco (Hrsg.): *Englischer Sprachkontakt in den Varietäten des Deutschen. English Contact with Varieties of German.* Frankfurt a. M.: Lang, 2009 (Österreichisches Deutsch – Sprache der Gegenwart 12) (Manuela von Papen) 2/3, 342–345
- Ragaz, Christoph: *Was macht Texte verständlich? Ein Leitfaden aus der Praxis für die Praxis.* Bern: hep, 2009 (Beate Herberich) 2/3, 345–346
- Ricci Garotti, Federica; Stoppini, Lucia (Hrsg.): *L'acquisizione della lingua straniera nella scuola d'infanzia: una ricerca con bambini dai tre ai sei anni.* Perugia: Guerra Edizioni, 2010 (Avamposti di glottodidattica) (Beate Baumann) 2/3, 346–351
- Riedner, Renate; Steinmann, Siegfried (Hrsg.): *Alexandrinische Gespräche. Forschungsbeiträge ägyptischer und deutscher Germanist/inn/en.* München: iudicium, 2008 (Wolfgang Braune-Steininger) 2/3, 352–354
- Römer, Christine; Matzke, Brigitte: *Der deutsche Wortschatz. Struktur, Regeln und Merkmale.* Tübingen: Narr, 2009 (narr studienbücher) (Joanna Kic-Drgas) 2/3, 354–355

- Rojo, Ana: Step by Step. A Course in Contrastive Linguistics and Translation. Bern: Lang, 2009 (László Kovács) 2/3, 356–357
- Sanna, Simonetta (Hrsg.): Der Kanon in der deutschen Sprach- und Literaturwissenschaft. Akten des IV. Kongresses der Italienischen Germanistenvereinigung Alghero, 27.–31.5.2007. Bern: Lang, 2009 (Ricerche di cultura europea/Forschungen zur europäischen Kultur 24) (Udo O. H. Jung) 2/3, 357–360
- Schleider, Karin: Lese- und Rechtschreibstörungen. München: Reinhardt, 2009 (Karl-Walter Florin) 2/3, 360–363
- Schlickau, Stephan: Neue Medien in der Sprach- und Kulturvermittlung. Pragmatik – Didaktik – Interkulturelle Kommunikation. Frankfurt a. M.: Lang, 2009 (Dorothea Spaniel-Weise) 2/3, 363–365
- Schmid, Hans Ulrich: Einführung in die deutsche Sprachgeschichte. Lehrbuch Germanistik. Stuttgart: Metzler, 2009 (Lesław Tobiasz, Katowice/Polen) 2/3, 365–368
- Sedlaczek, Robert: Wenn ist nicht würdelos. Rot-weiß-rote Markierungen durch das Dickicht der Sprache. Wien: Ueberreuter, 2010 (Daniel Krause) 2/3, 368–370
- Skirl, Helge: Emergenz als Phänomen der Semantik am Beispiel des Metaphernverstehens. Emergente konzeptuelle Merkmale an der Schnittstelle von Semantik und Pragmatik. Tübingen: Narr, 2009 (Tübinger Beiträge zur Linguistik 515) (Martin Wichmann) 2/3, 370–372
- Smirnova, Elena; Mortelmans, Tanja: Funktionale Grammatik. Konzepte und Theorien. Berlin: de Gruyter, 2009 (de Gruyter Studienbuch) (Petra Szatmári) 2/3, 373–376
- Stolze, Radekundis: Fachübersetzen. Ein Lehrbuch für Theorie und Praxis. Berlin: Frank & Timme, 2009 (Forum für Fachsprachen-Forschung 89) (Ioana Balacescu und Bernd Stefanink) 2/3, 376–377
- Tepe, Peter; Rauter, Jürgen; Semlow, Tanja: Interpretationskonflikte am Beispiel von E. T. A. Hoffmanns »Der Sandmann«: Kognitive Hermeneutik in der praktischen Anwendung. Würzburg: Königshausen & Neumann, 2009 (Bruno Roßbach) 2/3, 378–380
- Zellerhof, Rita: Didaktik der Mehrsprachigkeit. Didaktische Konzepte zur Förderung der Mehrsprachigkeit bei Kindern und Jugendlichen. Schulformübergreifende Konzepte unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunktes Sprache. Frankfurt a. M.: Lang, 2009 (Europäische Hochschulschriften: Reihe 11, Pädagogik 978) (Lina Pilypaitytė) 2/3, 381–383
- Zuchewicz, Tadeusz; Adaszyński, Zbigniew: IDIAL für Polen. Deutsch für polnischsprachige Studenten. B2. Zielona Góra; Göttingen: SandMedia, 2009 (Marek Biszczanik) 2/3, 384–387

Stichwortregister

- Andenländer: Erster Deutschlehrerkongress (Einladung) 4, 476–477
- Argentinien: DaF-Unterricht an Schulen 4, 431–440
- Absolventenbefragung zu Berufsfeldern (Jahrgänge 1993–2009) 4, 414–430
- Auswahlbibliographie von Neuerscheinungen für DaF (2010) 1, 79–119
- Berufsfelder nach dem Studium im Fach Deutsch als Fremdsprache (Befragung von Absolventen 1983–2009) 4, 414–430
- Berufsorientierter Fremdsprachenunterricht (Tagungseinladung) 4, 477–478
- Deutsch als Fremdsprache
- Andenländer: Erster Deutschlehrerkongress (Einladung) 4, 476–477
- Argentinien: DaF-Unterricht an Schulen 4, 431–440
- Auswahlbibliographie von Neuerscheinungen für DaF (2010) 1, 79–119
- Berufsfelder nach dem Studium im Fach Deutsch als Fremdsprache (Befragung von Absolventen 1983–2009) 4, 414–430
- Berufsorientierter Fremdsprachenunterricht (Tagungseinladung) 4, 477–478

- DaF-Unterricht an Schulen in Argentinien 4, 431–440
- Deutsch an der Grenze (Tagungseinladung) 6, 645–646
- Deutschlehrerkongress für die Andenländer in Quito (Einladung) 4, 476–477
- »Die Falle« – Ein Theaterprojekt im DaF-Unterricht 6, 623–635
- DIE-Forum Weiterbildung: Fachtagung »Grenzenlos lernen« (Einladung) 4, 474–475
- Die Rolle der Übungen im Spracherwerb (Tagungseinladung) 6, 643–645
- »Elicited Imitation Task« 5, 525–550
- FaDaF-Jahrestagung 2011 (Einladung) 1, 70–75
- FaDaF-Jahrestagung 2012 (Einladung) 6, 636–646
- fremdsprachliches Lernen und Intertextualität in Südosteuropa 5, 481–524
- »Für Sie gelesen«. Rezensionen zu Neuerscheinungen 2010 2/3, 121–387
- Germanistikstudierende und Mündlichkeit im Deutschen als Fremdsprache 6, 605–622
- »globale Simulation« als Methode im DaF-Unterricht 5, 551–565
- Goethe, Johann Wolfgang (Texte im DaF-Unterricht) 5, 481–524
- Hildesheim (Einladung zur 39. Jahrestagung des FaDaF) 6, 636–646
- Hörverstehenstraining mit Podcasts (neue Medien im DaF-Unterricht) 1, 36–69
- Hong Kong Baptist University 1, 3–25
- interkulturelle Lernaktivitäten im Zeitalter des Web 2.0 1, 3–25
- Intertextualität und fremdsprachliches Lernen in Südosteuropa 5, 481–524
- Interviews zu Vorstellungen über Deutschland 1, 26–35
- Kafka, Franz (Texte im DaF-Unterricht) 5, 481–524
- Kaliningrader Studiengruppe (Interviews über Deutschlandbilder) 1, 26–35
- Kracht, Christian (Texte im DaF-Unterricht) 5, 481–524
- kulturelle Bestimmung des Raumes in Text und Film (Tagungsbericht) 5, 566–571
- Kulturstudien bzw. Landeskunde im Fach DaF (Entwicklung und Stand des Faches) 6, 581–604
- Landeskunde bzw. Kulturstudien im Fach DaF (Entwicklung und Stand des Faches) 6, 581–604
- Lehrwerke für Wirtschaftsdeutsch: Textsorten und Textarbeit 4, 441–464
- Leipzig (Einladung zur FaDaF-Tagung 2011) 1, 70–75
- lernersprachliche Grammatik 5, 525–550
- Lernfortschrittstest und Sprachstandsermittlung 5, 525–550
- literarische Texte im DaF-Unterricht (Goethe, Kafka, Kracht) 5, 481–524
- Literaturwissenschaft und DaF (Tagungseinladung) 1, 76–78
- Mündlichkeit im Deutschen als Fremdsprache (aus der Sicht von Studierenden der Germanistik) 6, 605–622
- neue Medien im DaF-Unterricht (Hörverstehenstraining mit Podcasts) 1, 36–69
- Neuerscheinungen für DaF (2010) 1, 79–119
- Podcasts als Hörverstehenstraining 1, 36–69
- Quito: Deutschlehrerkongress für die Andenländer (Einladung) 4, 476–477
- Sprachandragogik (Einladung zur Lerneinheit Berufsorientierter Fremdsprachenunterricht) 4, 477–478
- Sprachstandsermittlung und Lernfortschrittstest 5, 525–550
- Sprechen über Deutschland (Interviews zu Vorstellungen über Deutschland) 1, 26–35
- Südosteuropa: fremdsprachliches Lernen und Intertextualität 5, 481–524
- telekollaboratives Projekt 1, 3–25
- Textsorten und Textarbeit in Lehrwerken für Wirtschaftsdeutsch 4, 441–464
- Theaterprojekt im DaF-Unterricht 6, 623–635
- Übungen im Spracherwerb 6, 643–645
- Universität Gießen 1, 3–25
- Unterrichtsstrategien: Verbindung von Sprach-, Literatur- und Landeskundedidaktik 5, 481–524
- DaF-Unterricht an Schulen in Argentinien 4, 431–440
- Deutsch an der Grenze (Tagungseinladung) 6, 645–646
- Deutschlehrerkongress für die Andenländer in Quito (Einladung) 4, 476–477
- »Die Falle« – Ein Theaterprojekt im DaF-Unterricht 6, 623–635
- DIE-Forum Weiterbildung: Fachtagung »Grenzenlos lernen« (Einladung) 4, 474–475

- Die Rolle der Übungen im Spracherwerb (Tagungseinladung) 6, 643–645
 »Elicited Imitation Task« 5, 525–550
 FaDaF-Jahrestagung 2011 (Einladung) 1, 70–75
 FaDaF-Jahrestagung 2012 (Einladung) 6
 fremdsprachliches Lernen und Intertextualität in Südosteuropa 5, 481–524
 Germanistikstudierende und Mündlichkeit im Deutschen als Fremdsprache 6, 605–622
 »globale Simulation« als Methode im DaF-Unterricht 5, 551–565
 Goethe, Johann Wolfgang (Texte im DaF-Unterricht) 5, 481–524
 Hörverstehenstraining mit Podcasts (neue Medien im DaF-Unterricht) 1, 36–69
 Hong Kong Baptist University 1, 3–25
 interkulturelle Lernaktivitäten im Zeitalter des Web 2.0 1, 3–25
 interkulturelle Literatur im DaF-Unterricht 4, 391–413
 Intertextualität und fremdsprachliches Lernen in Südosteuropa 5, 481–524
 Interviews zu Vorstellungen über Deutschland 1, 26–35
 Kaliningrader Studiengruppe (Interviews über Deutschlandbilder) 1, 26–35
 Kafka, Franz (Texte im DaF-Unterricht) 5, 481–524
 Kracht, Christian (Texte im DaF-Unterricht) 5, 481–524
 kulturelle Bestimmung des Raumes in Text und Film (Tagungsbericht) 5, 566–571
 Kulturstudien bzw. Landeskunde im Fach DaF (Entwicklung und Stand des Faches) 6
 Landeskunde bzw. Kulturstudien im Fach DaF (Entwicklung und Stand des Faches) 6, 581–604
 Lehrwerke für Wirtschaftsdeutsch: Textsorten und Textarbeit 4, 441–464
 Leipzig (Einladung zur FaDaF-Tagung 2011) 1, 70–75
 lernersprachliche Grammatik 5, 525–550
 Lernfortschrittstest und Sprachstandsermittlung 5, 525–550
 literarische Texte im DaF-Unterricht (Goethe, Kafka, Kracht) 5, 481–524
 Literaturwissenschaft und DaF (Tagungseinladung) 1, 76–78
 Mündlichkeit im Deutschen als Fremdsprache (aus der Sicht von Studierenden der Germanistik) 6, 605–622
 neue Medien im DaF-Unterricht (Hörverstehenstraining mit Podcasts) 1, 36–69
 Neuerscheinungen für DaF (2010) 1, 79–119
 Podcasts als Hörverstehenstraining 1, 36–69
 Quito: Deutschlehrerkongress für die Andenländer (Einladung) 4, 476–477
 Sprachandragogik (Einladung zur Lerneinheit Berufsorientierter Fremdsprachenunterricht) 4, 477–478
 Sprechen über Deutschland (Interviews zu Vorstellungen über Deutschland) 1, 26–35
 Sprachstandsermittlung und Lernfortschrittstest 5, 525–550
 Südosteuropa: fremdsprachliches Lernen und Intertextualität 5, 481–524
 telekollaboratives Projekt 1, 3–25
 Textsorten und Textarbeit in Lehrwerken für Wirtschaftsdeutsch 4, 441–464
 Theaterprojekt im DaF-Unterricht 6, 623–635
 Übungen im Spracherwerb 6, 643–645
 Universität Gießen 1, 3–25
 Unterrichtsstrategien: Verbindung von Sprach-, Literatur- und Landeskundendidaktik 5, 481–524
 Web 2.0 (interkulturelle Lernaktivitäten) 1, 3–25

Autorenverzeichnis

- Andrzejewska, Ewa 2/3, 196–199
 Andrzejewska-Kwiatkowska, Joanna 4, 465–468
 Averina, Olga 2/3, 216–219
 Balacescu, Ioana 2/3, 376–377
 Balaskó, Maria 2/3, 291–295
 Baumann, Beate 2/3, 346–351
 Biszczanik, Marek 2/3, 384–387
 Bleicher, Thomas 2/3, 207–210; 2/3, 241–244
 Bohunovsky, Ruth 2/3, 183–187
 Bolsinger, Cladia 2/3, 212–213; 2/3, 238–239
 Braune-Steininger, Wolfgang 2/3, 352–354
 Calero Ramirez, Catalina Del Carmen 1, 36–69
 Cerri, Chiara 4, 391–413
 Chaudhuri, Tushar 1, 3–25
 Chudak, Sebastian 2/3, 307–308
 Crestani, Valentina 2/3, 134–136; 3, 332–334

- Daase Andrea 4, 468–473
 Dathe, Uwe 2/3 254–256
 Dohrn, Antje 2/3, 308–311
 Esselborn, Karl 2/3, 279–282
 Dietz, Gunther 2/3, 252–254
 Eggers, Dietrich 1, 79–119
 Flinz, Carolina 2/3, 131–134
 Florin, Karl-Walter 2/3, 226–229; 2/3, 360–363
 Fornoff, Roger 5, 481–524
 Freudenberg-Findeisen, Renate 5, 572–575
 Friesen Blume, Rosvitha 2/3, 271–272; 2/3, 295–298
 Gemperle, Katharina 2/3, 339–341
 Gerdes, Joachim 2/3, 202–207
 Geyer, Klaus 2/3, 164–172
 Gräfe, Florian 2/3, 150–152; 2/3, 229–232
 Graßmann, Regina 2/3, 260–266
 Grübel, Christina 2/3, 298–299
 Grupp, Katja 1, 26–35
 Grzeszczakowska-Pawlikowska, Beata 6, 605–622
 Gültekin-Karakoç, Nazan 4, 468–473
 Heidemann, Werner 2/3, 277–278; 2/3, 312–315
 Herberich, Beate 2/3, 232–233; 2/3, 345–346
 Jung, Udo O. H. 2/3, 357–360
 Kaluza, Manfred 2/3, 152–155; 2/3, 194–196
 Kegyes, Erika 2/3, 144–147; 2/3, 315–319
 Kic-Drgas, Joanna 2/3, 326–328; 2/3, 354–355
 Köster, Lutz 2/3, 121–387; 2/3, 162–164; 2/3, 199–202
 Koreik, Uwe 6, 581–604
 Kovács, László 2/3, 221–222; 2/3, 246–250; 2/3, 356–357
 Kraft, Johanna 2/3, 336–339
 Krause, Daniel 2/3, 368–370
 Langner, Jonas Ole 2/3, 274–277
 Lipsky, Angela 2/3, 257–260
 López-Barrios, Mario 4, 431–440
 Luchtenberg, Sigrid 2/3, 160–161; 2/3, 190–191
 Maak, Diana 5, 551–565
 Maeding, Linda 2/3, 174–175; 2/3, 250–251; 2/3, 334–336
 Müller-Küppers, Evelyn 2/3, 121–387; 2/3, 123–387
 Paschke, Peter 2/3, 286–291
 Papen, Manuela von 2/3, 192–194; 2/3, 342–345
 Pilypaitytė, Linda 2/3, 329–331; 2/3, 381–383
 Puskás, Csilla 1, 3–25
 Rall, Dietrich 2/3, 172–174
 Reershemius, Gertrud 2/3, 141–143
 Rocco, Goranka 4, 441–464
 Roggusch, Werner 2/3, 223–225
 Roßbach, Bruno 2/3, 378–380
 Schaller-Fornoff, Branka 2/3, 244–246
 Schwarck, Dorothee 1, 79–119
 Schwarz, Thomas 5, 566–571
 Silberstein, Dagmar 2/3, 319–322
 Sommer, Eva 2/3, 219–220; 2/3, 266–268; 2/3, 322–326
 Spaniel-Weise, Dorothea 2/3, 155–156; 2/3, 179–180; 2/3, 268–270; 2/3, 363–365
 Spillner, Bernd 2/3, 272–274
 Stefanink, Bernd 2/3, 376–377
 Szatmári, Petra 2/3, 234–238; 2/3, 373–376
 Szczeńniak, Dorota 2/3, 140–141; 2/3, 239–241
 Targońska, Joanna 2/3, 282–285
 Tobiasz, Lesław 2/3, 187–190; 2/3, 365–368
 Traoré, Salifou 2/3, 210–212
 Waibel, Izabela 4, 414–430
 Weininger, Markus J. 2/3, 137–139; 2/3, 300–303
 Wichmann, Martin 2/3, 157–159; 2/3, 370–372
 Wielander, Elisabeth 2/3, 147–149; 2/3, 181–183
 Winkler, Steffi 5, 525–550
 Wieszczyńska, Ewa 2/3, 176–179; 2/3, 213–216
 Zucchi, Matthias 6, 623–635

(zusammengestellt von Armin Wolff, Regensburg)

Klaus Peter

Textbewertungen

Eine empirische Untersuchung zu
Sprachbewusstheit und Spracheinstellungen

[Stauffenburg Linguistik, Bd. 61] 2011, 332 Seiten, kart.
ISBN 978-3-86057-199-6 € 49,50

*Ausgezeichnet mit dem Wendelin Schmidt-Dengler
Förderpreis der Österreichischen Gesellschaft für Germanistik.*



Beim Verfassen längerer Texte werden einzelne Teile oft mehrfach überarbeitet oder neu geschrieben. Die Fähigkeit, sprachliche und stilistische Auffälligkeiten in Texten zu erkennen, zu bewerten und diese gegebenenfalls zu beheben, ist deshalb eine der zentralen Voraussetzungen für die Textproduktion. In der vorliegenden Arbeit wird untersucht, auf welche sprachlichen Phänomene die Fehlerrückmeldung von Sprechern bei der Korrektur von fremden Texten gelenkt ist und inwiefern sich das Textbewertungsverhalten in den drei nationalen Varietätenräumen Deutschland, Österreich und der Schweiz unterscheidet. Die Grundlage der Untersuchung bilden Textbewertungen von Studierenden, die detailliert beschrieben und mit Hilfe einer eigens für die Untersuchung entworfenen Typologie von Auffälligkeitsmarkierungen klassifiziert werden.



Zielsprache Deutsch

Eine internationale Zeitschrift für
Deutsch als Fremdsprache /
Deutsch als Zweitsprache

ISSN 0341-5864

Einzelheft: € 9,50

Abonnement (3 Hefte): € 25,-
(zzgl. Versandkosten)

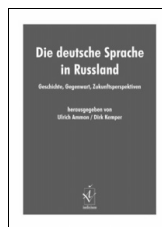
STAUFFENBURG VERLAG

Stauffenburg Verlag Brigitte Narr GmbH
Postfach 25 25 D-72015 Tübingen www.stauffenburg.de

ULRICH AMMON / DIRK KEMPER (HG)
DIE DEUTSCHE SPRACHE IN RUSSLAND

Geschichte, Gegenwart, Zukunftsperspektiven

2011 · 978-3-86205-103-8 · 428 S., kt. · EUR 60,—



MAIKE PRESTIN

WISSENSTRANSFER IN STUDENTISCHEN SEMINARARBEITEN

Rekonstruktion der Ansatzpunkte für Wissensentfaltung anhand empirischer Analysen von Einleitungen

2011 · 978-3-86205-244-8 · 231 S., kt. · EUR 27,—

(Studien Deutsch, hg. von Ehlich, K./Redder, A., Bd. 42)



ELKE BOSSE

QUALIFIZIERUNG FÜR INTERKULTURELLE KOMMUNIKATION

Trainingskonzeption und -evaluation

2011 · 978-3-86205-281-3 · 467 S., kt. · EUR 45,—

(Reihe interkulturelle Kommunikation (RiK), hg. von Knapp, K./Müller-Jacquier, B./Schröder, H., Bd. 10)

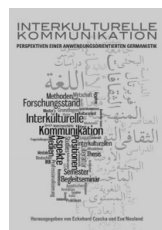


ECKEHARD CZUCKA / EVA NEULAND (HG.)

INTERKULTURELLE KOMMUNIKATION

Perspektiven einer anwendungsorientierten Germanistik

2011 · 978-3-86205-102-1 · 415 S., kt. · EUR 45,—



IUDICIUM Verlag GmbH

Hans-Grässel-Weg 13 • D-81375 München

Tel. +49 (0)89 718747 • Fax +49 (0)89 7142039 • info@iudicium.de

Bestellungen richten Sie bitte an Ihre Buchhandlung oder an den Verlag.

Das Gesamtverzeichnis finden Sie im Internet unter www.iudicium.de

DaF kompakt A1 – B1

Von A1 bis B1 in einem Band!



DaF kompakt A1–B1
Kursbuch mit 3 Audio-CDs
978-3-12-676180-2

- Anfängerlehrwerk für Erwachsene
- besonders geeignet für Lernende, die Deutsch für das Studium oder den Beruf benötigen
- führt in ca. 450 UE zu B1
- enthält ein intensives Phonetikprogramm
- kostenloser Moodle-Onlinekurs unter www.klett.de/moodle
- weitere Informationen unter www.klett.de/dafkompakt

Passend dazu:



DaF kompakt A1–B1
Übungsbuch mit 2 Audio-CDs
978-3-12-676181-9



DaF kompakt A1
Intensivtrainer
978-3-12-676183-3

Diese Titel erhalten Sie in Ihrer Buchhandlung
oder im Internet unter www.klett.de/dafkompakt

Z34120

