Vorwort

<https://doi.org/10.1515/infodaf-2019-0200>

Das vorliegende Heft enthält vier Beiträge, in denen Dauerbrenner der DaF-Forschung und -Didaktik aufgegriffen und neu betrachtet werden: Genuszuordnung, Filme im Unterricht, Lehrwerkanalysen und DaF im Ausland.

Die Genuszuordnung beschäftigt sowohl die Linguistik als auch die DaF-Didaktik. Beide Aspekte berücksichtigt Rolf Koeppel in seinem Beitrag zum Neutrum, der zu acht Vermittlungsschritten führt.

Auch das Thema Film im Unterricht ist nicht neu. In Info DaF gab es zuletzt 2018 das Themenheft „Filme im DaF-/DaZ-Unterricht“ (Gastherausgeber: Tristan Lay, Uwe Koreik und Tina Welke). Mit der Metastudie zu empirischen Studien vom Einsatz von Spielfilmen im Unterricht verschafft Günter Burger eine aktuelle Übersicht über den Stand der Wirkungsforschung. Dabei berücksichtigt er nicht nur Studien zum DaF-Unterricht, sondern auch zum Fremdsprachenunterricht für andere Sprachen.

Die Lehrwerkanalyse von Minna Maijala dürfte nicht nur wegen des besprochenen Titels von Interesse sein, sondern auch wegen der umfassenden Methodik: Die Analyse enthält die Einordnung des Lehrwerks, zudem wurden Videoaufnahmen von der Arbeit mit dem Lehrwerk und eine Umfrage unter den Kursteilnehmerinnen und -teilnehmern hinzugezogen. Maijala geht vor allem auf die Funktion von globalen DaF-Lehrwerken ein.

Info DaF versteht sich als eine Fachzeitschrift, die Themen zum DaF-Unterricht und zur DaF-Ausbildung weltweit aufgreift. Das vorliegende Heft enthält einen Länderbericht, in dem Franck Dvonou und Berit Stoppa eine Bestandsaufnahme des Faches in Ghana vornehmen und dabei auf die Situation an der University of Education in Winneba eingehen.

Die Beiträge des vorliegenden Hefts wurden vorab online veröffentlicht. Mit der Vorabveröffentlichung bieten wir eine rasche Verbreitung der fertigen Manuskripte. Unsere Empfehlung an Sie: Schauen Sie ab und zu auf der Internetseite von Info DaF nach (<https://www.degruyter.com/view/j/infodaf>)! Dort finden Sie die vorab veröffentlichten Beiträge, das aktuelle Heft sowie das umfangreiche Archiv. Auf der Internetseite können Sie sich auch für einen Erinnerungsdienst registrieren lassen. Wenn eine neue Ausgabe vorliegt oder online neue Beiträge veröffentlicht werden, werden Sie per E-Mail informiert.

Was erwartet Sie im Jahrgang 2020? Zumindest für Info DaF können wir die Frage schon beantworten: Heft 1/2020 wird die Beiträge zum Themenheft „Das Thema Holocaust im DaF- und DaZ-Unterricht“ beinhalten (Herausgeberteam:

Barbara Schmenk, Silke Gobeyshi und Roger Fornoff). In Heft 2/3 werden wir ca. 80 Rezensionen zu Neuerscheinungen des Faches DaF veröffentlichen. Es folgen die Themenhefte „Beschulung von Neuzugewanderten“ (Nicole Marx, Jana Gamper, Evelyn Röttger und Dorotheé Steinbock) und „DaF-Lehrer Aus- und Fortbildung in Lateinamerika“ (Uwe Koreik, Gabriela Marques-Schäfer, Ebal Bolacio). Der Jahrgang 2020 wird mit einem Heft mit freien Beiträgen schließen.

November 2019

Christian Krekeler