

Philia Thalgott

Avant-propos

Le Conseil de l'Europe (47 Etats membres, basé à Strasbourg) traite de la question des migrations depuis plus de quarante ans. Une trentaine de recommandations et résolutions de son Comité des ministres et de son Assemblée parlementaire, y compris des conventions, soulignent l'importance de l'éducation pour les migrants.

Le nouveau projet du Conseil de l'Europe pour l'intégration linguistique des migrants adultes (ILMA) vise à aider les Etats membres à développer des politiques fondées sur une reconnaissance sans équivoque des droits de l'homme des migrants adultes. Ceci est particulièrement important à la lumière des enquêtes menées dans le cadre du projet ILMA qui montrent une tendance croissante des Etats membres à conditionner à des compétences en langues le droit à la nationalité et à la résidence, voire l'entrée dans le pays.

Comme le soulignent les textes officiels du Conseil de l'Europe mais aussi de l'Union européenne, l'importance de l'accès à l'éducation pour les migrants est primordiale. La langue a en outre un rôle clé pour de nombreuses questions liées à la migration, en particulier, l'intégration et la cohésion sociale. En conséquence, offrir aux migrants adultes des opportunités d'apprendre la langue du pays d'accueil et d'évaluer l'évolution de leurs compétences peut favoriser leur intégration dans le pays d'accueil.

Néanmoins, si les compétences en langue sont une composante importante de l'intégration, elles ne sauraient en être un préalable, puisque l'acquisition de compétences langagières constitue un processus qui se développe au long de la vie.

Depuis quelques années, le Conseil de l'Europe propose à ses Etats membres non seulement des principes et orientations consensuels et clairement formulés, mais aussi des dispositifs pratiques et ciblés pour les aider à faire face au défi de l'intégration.

Afin d'examiner dans quelle mesure les enseignements de la recherche peuvent étayer le développement des politiques et leur mise en œuvre et comme première étape vers un inventaire interdisciplinaire des résultats de la recherche, le Conseil de l'Europe a organisé un symposium sur « L'intégration linguistique des migrants adultes : les enseignements de la recherche » (Strasbourg, 30 mars – 1^{er} avril 2016). La présente publication propose des résultats analytiques de recherches présentés lors du symposium par des chercheurs et des praticiens issus d'un large éventail de contextes et de disciplines.

On espère que les Etats membres du Conseil de l'Europe seront en mesure de s'appuyer sur ces résultats pour étayer leurs décisions relatives à l'intégration linguistique des migrants.

Programme Politiques linguistiques

Division des Politiques éducatives / Service de l'éducation

Direction de la citoyenneté démocratique et de la participation

Direction générale de la Démocratie

Conseil de l'Europe, Strasbourg

www.coe.int/lang-migrants/fr