

Inhalt

Abkürzungen — XIII

- 1 Syntaktisches Wissen – unbewusstes Wissen — 1**
- 2 Prinzipien und Parameter — 7**
 - 2.1 Kompetenz und Performanz — 7
 - 2.2 Spracherwerb und Universalgrammatik (UG) — 10
 - 2.3 Parameter und Parametrisierung — 16
 - 2.3.1 Der Null-Subjekt-Parameter — 16
 - 2.3.2 Der Kopfparameter — 21
 - 2.3.3 Revision des Parameterbegriffs und Konsequenzen für ein Spracherwerbsmodell — 24
 - 2.4 Unterschiedliche Sprecher und unterschiedliche Grammatiken? — 26
 - 2.5 Zusammenfassung — 29
 - Aufgaben zu Kapitel 2 — 29
- 3 Bausteine syntaktischen Wissens: Syntaktische Analyse im Prinzipien- und Parametermodell — 31**
 - 3.1 Kategorien, Merkmale, Satzfunktionen — 31
 - 3.2 Phrasenbau — 34
 - 3.2.1 Konstituenz — 34
 - 3.2.2 Phrasenstruktur und X-bar-Schema — 36
 - 3.2.3 Hauptsatz, Nebensatz, Fragesatz: Die funktionalen Projektionen IP und CP — 41
 - 3.3 *Wh in situ* und kovertе Bewegung: Logische und Phonetische Form — 48
 - 3.4 Noch einmal: Die generative Kategoriensystematik — 52
 - 3.4.1 Eigenschaften lexikalischer und funktionaler Kategorien — 52
 - 3.4.2 Phonetisch leere Kategorien — 53
 - 3.4.3 Der Status von D: Artikelwörter, Referenz und die DP-Hypothese — 55
 - 3.4.4 Mehr funktionale Kategorien: Split-I und die Negation — 58
 - 3.4.5 Noch mehr funktionale Kategorien: Split-C und die Linke Satzperipherie — 63
 - 3.5 Thetatheorie — 70
 - 3.5.1 Argumente, Subkategorisierung, Thetaraster — 71
 - 3.5.2 Die Subjektposition Spec,XP — 74
 - 3.5.3 Die Position von Adverbien im Satz — 77
 - 3.5.4 Das Projektionsprinzip — 80
 - 3.6 Lizenzierung in syntaktischen Positionen: Kasustheorie — 81

3.6.1	Kasuzuweisung — 81
3.6.2	Struktureller und inhärenter Kasus — 82
3.6.3	Kasus und Bewegung: Passiv, unakkusative Verben, Anhebungsverben — 84
3.6.4	Die Realisierung inhärenter Kasus in den romanischen Sprachen — 89
3.7	Bindungstheorie — 93
3.7.1	Bindungsprinzipien — 93
3.7.2	Binarität, vP-Schalen und UTAH — 96
3.8	Zusammenfassung und Kritik des Modells — 98 Aufgaben zu Kapitel 3 — 101
4	Das Minimalistische Programm — 105
4.1	Grundannahmen und Phrasenstruktur im älteren Minimalismus — 105
4.1.1	Die Sprachfähigkeit und die externen Schnittstellen — 105
4.1.2	Das Lexikon: Wörter als Merkmalbündel — 107
4.1.3	Die Reduktion funktionaler Kategorien und die Generalisierung von vP — 110
4.1.4	Phrasenstruktur: <i>Merge</i> , <i>Move</i> und Merkmalüberprüfung — 112
4.1.5	Ökonomieprinzipien — 118
4.2	Probleme der Linearisierung: Keynes Antisymmetrie-Hypothese — 120
4.3	Phrasenstruktur im neueren Minimalismus — 126
4.3.1	Das Sonde-Ziel-Modell und die Operation <i>Agree</i> — 126
4.3.2	Kopfbewegung als PF-Syntax — 132
4.3.3	Phasen — 134
4.4	Zusammenfassung — 137 Aufgaben zu Kapitel 4 — 138
5	Ausgewählte Bereiche der romanischen Syntax — 141
5.1	Wortstellung und Informationsstruktur — 141
5.1.1	Informationsstruktur — 141
5.1.2	Fokussierte Subjekte im Spanischen — 143
5.1.3	Das Problem der Sprachvariation — 147
5.1.4	Eine alternative Analyse: Optimalitätstheoretische Syntax — 148
5.1.5	Zusammenfassung — 154
5.2	Konstruktionen mit klitischen Pronomina — 154
5.2.1	Klitische vs. starke Pronomina — 156
5.2.2	Zur syntaktischen Ableitung — 158
5.2.3	Klitische Pronomina in OT — 168
5.2.4	Zusammenfassung — 170
5.3	Zur Adjektivstellung in den romanischen Sprachen — 170
5.4	Oblique Subjekte – <i>Quirky Subjects</i> — 175
5.4.1	To be or not to be a subject? — 178

- 5.4.2 Oblique Subjekte in den altromanischen Sprachen — 179
- 5.4.3 Erklärungsansätze — 180
- 5.4.4 Zusammenfassung — 185
- Aufgaben zu Kapitel 5 — 185

6 Empirische Daten in der Syntaxforschung — 189

Bibliografie — 195

Glossar — 207

Index — 213

