

Inhalt

Editorial

201

Vier bibliometrische Kennzahlen
auf Grundlage von zbMATH-Daten

204

Grußwort des Präsidenten

Michael Röckner

205

News, Tipps und Termine

Thomas Vogt

206

Das Zitationsverhalten in mathematischen Arbeiten

Einige Anmerkungen

Adam Bannister, Klaus Hulek und Olaf Teschke

208

Sieben Fragen zur Bibliometrie

*Antworten von Ilka Agricola, Friedrich Götze, Martin Grötschel,
Klaus Hulek, Peter Michor, Gabriele Nebe, Hans Jürgen Prömel,
Jens Vygen und Gerhard Woeginger*

215

Risikokompetenz als Voraussetzung guter
und selbstbestimmter Entscheidungen

Mirjam Jenny

225

Logbuch Mathematik

Thilo Kuessner

230

Ein Bilderrätsel aus Hurwitz' Nachlass

Nicola Oswald

234

Mathematische Optimierung in der Schule

Alexander Schulte

236

Mathematische Lernvoraussetzungen für MINT-Studiengänge
aus Sicht der Hochschulen

Irene Neumann, Christoph Pigge und Aiso Heinze

240

Mathematikausbildung in der Diskussion:
Ist die Kompetenzorientierung wirklich schuld?
Ein Blick in die Schulpraxis

Brigitte Lutz-Westphal

245

Mathematikausbildung – die Diskussion braucht mehr Perspektiven!
Vorschläge für einen „multiperspektivischen Blick“

Lothar Profke

246

Aufruf zur Benennung von Kandidatinnen und Kandidaten
für die Vorstands- und Präsidiumswahlen 2018

Daniel Grieser

247

Neue Mitglieder, Todesfälle
Berufungen, Habilitationen und Promotionen

248

DMV-Ansprechpartner/innen vor Ort

250

Impressum

251

Buchstaben und Ziffern – Die Seite für Kinder

Brigitte Lutz-Westphal

252