

„In Ketten tanzen“

Nietzscheforschung

Jahrbuch der Nietzsche-Gesellschaft e. V.

Herausgegeben von
Friederike Felicitas Günther und Enrico Müller

Wissenschaftlicher Beirat
Peter André Bloch
Marco Brusotti
Robert B. Pippin
Ekaterina Poljakova
Renate Reschke
Vivetta Vivarelli

Band 26

„In Ketten tanzen“



Nietzsche über freie und unfreie Geister

Herausgegeben von
Friederike Felicitas Günther und Enrico Müller

im Auftrag der
Nietzsche-Gesellschaft e. V.

DE GRUYTER

Die Drucklegung erfolgt mit Unterstützung der Nietzsche-Gesellschaft e. V.

ISSN 1869-5604

Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

A CIP catalog record for this book has been applied for at the Library of Congress.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.dnb.de> abrufbar.

© 2019 Walter de Gruyter GmbH, Berlin/Boston

Satz: Veit Friemert, Berlin

Druck und Bindung: CPI books GmbH, Leck

www.degruyter.com

Inhaltsverzeichnis

Siglenverzeichnis — 9

In eigener Sache — 11

I. In memoriam

In memoriam Curt Becker (19.06.1936–22.05.2018) — 15

II. „In Ketten tanzen“. Nietzsche über freie und unfreie Geister

Zum Themenschwerpunkt — 19

Ekaterina Poljakova

Macht und Ohnmacht eines freien Geistes.

Nietzsches Herausforderung an Philosophen — 21

Carlotta Santini

Ein Rhythmus für das Auge und einer für das Ohr.

Friedrich Nietzsche und die Normativität des Rhythmus — 39

Antje Büssgen

Die Ketten ästhetischer Geschichtsbildung als Garanten der Handlungsfreiheit:

Schillers und Nietzsches Historienschriften — 57

Oswaldo Giacoia Junior

Freigeisterei und Selbsterkenntnis — 85

Werner Stegmaier

„Sokrates faszinierte“, Nietzsche auch.

Philosophie im Spielraum von Irritation und Faszination — 101

Renate Reschke

„Ketten-Denker“ Nietzsche? Zur Dialektik von Ketten und Tanz — 125

Andreas Urs Sommer

Freiheitstänze mit Ketten und Schwertern?

Eine metaphorologische Digression zu Nietzsche — 145

Elke Wachendorff

Der tanzende Bär in Ketten.

Über die Gebundenheit, die Entbindung und die Freiheit des Geistes — 155

Michael Skowron

Werde, der du bist und nicht bist.

Nietzsches doppelter Auftrag — 171

**III. Nietzsche Werkstatt: Nietzsche und die Psychologie
(26. Nietzsche-Werkstatt Schulpforta vom 12.–15. September 2018)
Wissenschaftliche Leitung: Eike Brock und Dagmar Kiesel**

Eike Brock, Dagmar Kiesel

Einführung: Nietzsche und die Psychologie — 201

Luca Guerreschi

Nietzsches Psychosomatik — 207

Günter Gödde, Jörg Zirfas

**Das Wiederaufleben der antiken Selbstorgekonzeptionen
bei Friedrich Nietzsche und Michel Foucault — 229**

Anne K. Bucka, Marvin Luh

**Versuch einer Nietzscheanischen Kritik
psychodiagnostischer Begriffsbildung — 249**

Philipp Zimmermann

**Über die Identifizierung mit sich selbst. Friedrich Nietzsche und Stanley Cavell
über das Selbst, das Selbstverhältnis und unseren Geschmack — 267**

IV. Beiträge

Peter André Bloch

Wahrheit und Lüge.

Perspektiven im Umgang mit Nietzsches Ambivalenzen. Eine Spurensuche — 285

Nils Baratella

Selbsterzeugung im Wettkampf –

Das Ideal des Agon als Kritik der Konkurrenz — 311

Kathrin Bouvot

Demaskierung von Wahrheiten.

Nietzsches Kriegserklärung an den „Götzendienst“ — 323

V. Rezensionen

Gabriel Valladão Silva

Kommentieren ohne zu interpretieren?

**Über die interpretatorischen Voraussetzungen des Heidelberger Kommentars
zu *Jenseits von Gut und Böse*. Rezension zu:**

Andreas Urs Sommer, *Kommentar zu Nietzsches Jenseits von Gut und Böse* — 349

Silvio Pfeuffer

**Nietzsche und Kierkegaard – ein neuer Anlauf für den Werkvergleich. Rezension zu:
Raphael Benjamin Rauh, *Modulationen der Einsamkeit* — 355**

Christian Niemeyer

**Friedrich Nietzsche, ein Chefideologe des Neoliberalismus? Eine kritische Anfrage
an Corey Robin. Rezension zu:
Corey Robin, *Der reaktionäre Geist* — 359**

Mike Rottmann

**Historische Erfahrung statt Tartüfferie.
Thomas Manns „nietzscheanischer Republikanismus“ als Modell
philosophisch-demokratischen Lernens . Rezension zu:
Rolf Zimmermann, *Ankommen in der Republik* — 371**

Personenverzeichnis — 381

Autorenverzeichnis — 387