

## KAPITEL 4

# *Der Diskurs im eLearning*

---

*Ich habe nichts Schwieriges und schon  
gar nichts Anspruchsvolles zu sagen;  
als einziges Verdienst möchte ich dafür  
in Anspruch nehmen, daß es stimmt  
– wenigstens teilweise.*

John L. Austin 1972

### *4.1 Vorbemerkung*

Der Diskurs ist wohl die schwierigste didaktische Methode im eLearning. Er ist aber ausgerechnet auch die wichtigste Methode für das Erreichen höherer Lernzielniveaus. Man könnte den Diskurs sogar als die Königsdisziplin der Wissenschaft und des wissenschaftlichen Lernens bezeichnen. Aber der Transfer des diskursiven Lernens in virtuelle Umgebungen gibt uns eine Reihe von Fragen auf, auf die wir Antworten finden sollten, wie z.B.

- Welche Rolle spielt der Diskurs in virtuellen Lernumgebungen?
- Gibt es Erkenntnisse zu Vor- und Nachteilen von Diskursen in virtuellen Seminaren?
- Welche Formen des methodischen Arrangements von Diskursen sind bekannt?
- Wie unterscheiden sich asynchrone und synchrone Formen des Diskurses?