

Standards für die Vermittlung von Informationskompetenz an der Hochschule

Annemarie Nilges, Marianne Reessing-Fidorra, Renate Vogt

Durch die Übersetzung und Veröffentlichung¹ der „Information Literacy Competency Standards for Higher Education“ der Association of College and Research Libraries wurde die Diskussion über Standards zur Informationskompetenz auch in Deutschland angeregt.

Hier ist der Blick nun in die andere Richtung gewandt: Es geht nicht um die Kompetenzen der Studierenden, sondern um die Anforderungen, die an Veranstaltungen zur Vermittlung dieser Kompetenzen zu stellen sind. Im Sinne einer Professionalisierung der bibliothekarischen Schulungsangebote haben die Teilnehmer eines Workshop² gemeinsam Standards erarbeitet, die in konzeptioneller, persönlicher und organisatorischer Hinsicht zu erfüllen sind.

Den Verfassern ist durchaus bewusst, dass diese Vorgaben vielfach noch Zukunftsvisionen sind, deren Realisierung einige Anstrengungen erfordern wird.

Das Schulungskonzept

- beruht auf der Grundlage des Leitbildes der Bibliothek,
- wird von der Bibliotheksleitung gefördert und vertreten,
- ist erarbeitet in Kooperation mit Rechenzentrum, Medienzentrum und den Fachbereichen,
- ist in der Hochschule bekannt und akzeptiert,
- ist in das Lehrangebot eingebunden,
- richtet sich an Zielgruppen, die nach Fachgebiet und Studienphase differenziert sind,
- kann zusätzliche Angebote für spezielle Zielgruppen vorsehen, z.B. für ältere Studierende oder Schüler der Sekundarstufe II,
- bezieht Multiplikatoren aus den Fachbereichen ein,
- berücksichtigt den tatsächlichen Bedarf und die Voraussetzungen der jeweiligen Zielgruppe,
- orientiert sich an klar definierten Lernzielen,
- reagiert flexibel auf veränderte Rahmenbedingungen und Bedürfnisse,
- unterliegt einer permanenten Erfolgskontrolle.

1 Benno Homann: Standards der Informationskompetenz – Eine Übersetzung der amerikanischen Standards der ACRL als argumentative Hilfe zur Realisierung der „Teaching Library“. BIBLIOTHEKSDIENST 36. Jg. (2002), S. 625 ff.

2 Vermittlung von Informationskompetenz – Bericht über einen Workshop. BIBLIOTHEKSDIENST 37. Jg. (2003), S. 95 f.