

**Tabelle A1:** Übersicht über die verwendeten Variablen

<b>Variable</b>	<b>Operationalisierung</b>	<b>SOEP-Items</b>
Bildungsaspiration	(1) (Fach-)Hochschulreife (0) Hauptschulabschluss, Realschulabschluss	byschabs; byschzuk; byschzar
Bundesland	(1) Bayern  (2) Niedersachsen  (3) Nordrhein-Westfalen  (4) Baden-Württemberg	qbula; rbula; sbula; tbula; ubula; vbula; wbula; xbula; ybula; zbula; babula; bbbula
Schultyp Sek. I	(1) Hauptschule  (2) Realschule  (3) Gesamtschule  (4) Gymnasium	ks_gen
Schultyp Sek. II	(1) Gesamtschule  (2) Fachoberschule  (3) Gymnasium  (4) Schule, die nicht zur (Fach-)Hochschulreife führt, oder kein Schulbesuch	byschbes; qp0901; rp1101; sp1401; tp3301; up0801; vp0901; wp0601; xp1201; yp1701; zp0801; bap0801; bbp0801; qpsbil; rpsbil; spsbil; tpsbil; upsbil; vpsbil; wpsbil; xpsbil; ypsbil; zpsbil; bapsbil; bbpsbil
Bildungsherkunft	(1) mind. ein Elternteil (Fach-)Hochschulreife  (0) Eltern ohne Hochschulreife	vsbil; msbil; vbbil; mbbil
Noten	Durchschnittsnote der Fächer Mathematik u. Deutsch: umgekehrt kodiert	byntmath; byntdeut; byntfmd1
Migrationshintergrund	(1) direkter/ indirekter Migrationshintergrund  (0) kein Migrationshintergrund	migback
Erhebungsjahr	2000-2011	erhebj

Eigene Analysen mit SOEP-Daten. Geburtsjahrgänge 1983-1993.

**Tabelle A2:** Deskriptive Statistiken

<b>Bundesland</b>	<b>Bundesländer</b>		<b>Deutschland</b>	
	<b>Prozent/arithm. Mittel</b>	<b>Fallzahl</b>	<b>Prozent/arithm. Mittel</b>	<b>Fallzahl</b>
Bayern	25,2%	294		
Niedersachsen	15,4%	180		
Nordrhein-Westfalen	37,1%	433		
Baden-Württemberg	22,3%	260		
Gesamt	100,0%	1167	100%	2099
<b>Bildungsaspiration</b> (Jugendfragebogen)				
Keine (Fach-)Hochschulreife	40,8%	473	41,0%	855
(Fach-)Hochschulreife	59,2%	687	59,0%	1229
<b>Schultyp Sekundarstufe I</b>				
Hauptschule	30,9%	360	24,7%	519
Realschule	21,5%	251	25,8%	541
Gesamtschule	8,14%	95	9,5%	200
Gymnasium	39,5%	461	40,0%	839
<b>Schultyp Sekundarstufe II</b>				
Gesamtschule	3,9%	46	3,7%	78
Fachoberschule	10,0%	117	8,6%	181
Gymnasium	44,5%	519	45,3%	950
Schule, die nicht zu (Fach-) Hochschulreife führt- oder kein Schulbesuch	41,6%	485	42,4%	890
<b>Migrationshintergrund</b>				
Ja	30,7%	358	21,4%	450
Nein	69,3%	809	78,6%	1649
<b>Allgemeinbildender Schulabschluss der Eltern</b>				
Keine Hochschulreife	66,4%	775	68,1%	1429
(Fach-)Hochschulreife	33,6%	392	31,9%	670

Eigene Analysen mit SOEP-Daten. Geburtsjahrgänge 1983-1993.

**Tabelle A3a:** Beschreibung der Variablen (Analysen Deutschland)

	<b>N</b>	<b>Mittel</b>	<b>SD</b>	<b>Min</b>	<b>Max</b>
<b>Bildungsaspiration</b>	2084	0,59	0,49	0	1
<b>Bundesland</b>	2099	8,29	4,03	1	16
<b>Noten</b> (umgekehrt kodiert)	2081	4,07	0,72	2	6
<b>Schultyp Sek. I</b>	2099	3,34	0,95	2	5
<b>Schultyp Sek. II</b>	2099	5,88	2,42	2	9
<b>Bildungsherkunft</b>	2099	0,32	0,47	0	1
<b>Migrationshintergrund</b>	2099	0,21	0,41	0	1
<b>Erhebungsjahr</b>	2099	2004,79	2,74	2000	2010

Eigene Analysen mit SOEP-Daten. Geburtsjahrgänge 1983-1993.

**Tabelle A3b:** Beschreibung der Variablen (Analysen Bundesländer)

	<b>N</b>	<b>Mittel</b>	<b>SD</b>	<b>Min</b>	<b>Max</b>
<b>Bildungsaspiration</b>	1160	0,59	0,49	0	1
<b>Bundesland</b>	1167	6,37	2,19	3	9
<b>Noten</b> (umgekehrt kodiert)	1157	4,03	0,72	2	6
<b>Schultyp Sek. I</b>	1167	3,25	0,98	2	5
<b>Schultyp Sek. II</b>	1167	5,89	2,41	2	9
<b>Bildungsherkunft</b>	1167	0,34	0,47	0	1
<b>Migrationshintergrund</b>	1167	0,31	0,46	0	1
<b>Erhebungsjahr</b>	1167	2004,98	2,75	2000	2010

Eigene Analysen mit SOEP-Daten. Geburtsjahrgänge 1983-1993.

**Tabelle A4:** Logistische Regressionsanalysen zur Vorhersage des Übergangs zu Fachoberschule oder Gymnasium während oder nach der Sekundarstufe I

	Modell 1	Modell 2	Modell 3	Modell 4	Modell 5
<b>Bundesland</b> (Bayern = Ref.)					<b>Deutschland</b>
Niedersachsen	3,81** [1,055]	3,33** [0,987]	3,76** [1,269]	2,96** [1,054]	
Nordrhein-Westfalen	2,54** [0,630]	2,05** [0,569]	2,26* [0,712]	2,18* [0,699]	
Baden-Württemberg	2,60** [0,696]	2,01* [0,564]	2,66** [0,846]	1,47 [0,515]	
<b>Migrationshintergrund (MH)</b>	1,29 [0,239]	1,38+ [0,261]	1,35 [0,256]	1,12 [0,545]	1,62** [0,243]
<b>Erhebungsjahr</b>	1,14** [0,037]	1,13** [0,039]	1,13** [0,039]	1,13** [0,039]	1,32** [0,029]
<b>Eltern mit Hochschulreife (HR)</b>	1,98** [0,438]	1,86** [0,423]	3,16* [1,483]	1,90** [0,433]	2,32** [0,372]
<b>Durchschnittsnote Deutsch u. Mathematik</b> (umgekehrt kodiert)		1,61** [0,210]	1,62** [0,211]	1,62** [0,212]	1,80* [0,172]*
<b>Schultyp Sek.I</b> (Hauptschule = Ref.)					
Realschulbesuch		1,87** [0,380]	1,91** [0,388]	1,96** [0,402]	1,99** [0,294]
Gesamtschulbesuch		1,28 [0,370]	1,31 [0,383]	1,32 [0,385]	1,76** [0,345]
<b>Interaktion Bildungsherkunft *Bundesland</b> <b>(Ref.: Eltern keine HR; Bayern)</b>					
Eltern HR * Niedersachsen			0,61 [0,410]		
Eltern HR * Nordrhein-West.			0,69 [0,407]		
Eltern HR * Baden-Württ.			0,25* [0,169]		
<b>Interaktion Migrationshintergrund *Bundesland (kein MH; Bayern= Ref.)</b>					
MH * Niedersachsen				1,42 [0,889]	
MH * Nordrhein-Westfalen				0,88 [0,498]	
MH * Baden-Württemberg				2,14 [1,288]	
Konstante	0,17** [0,036]	0,02** [0,012]	0,02** [0,011]	0,02** [0,013]	0,02** [0,009]
Pseudo R <sup>2</sup>	0,067	0,095	0,101	0,010	0,090
Fallzahl	697	697	697	697	1245

Eigene Analysen mit SOEP-Daten. Geburtsjahrgänge 1983-1993. Nur Schüler/-innen, die zu Beginn der Sekundarstufe I eine Hauptschule, Realschule oder Gesamtschule besuchten. Standardfehler in eckigen Klammern. Signifikanzniveaus: \*\*p ≤ 0,01, \* p ≤ 0,05, + p ≤ 0,10.



**Tabelle A5:** Logistische Regressionsanalysen zur Vorhersage des Besuchs des Gymnasiums in der Sekundarstufe I

	<b>Modell 1</b>	<b>Modell 2</b>	<b>Modell 3</b>	<b>Modell 4</b>
<b>Bundesland</b> (Bayern = Ref.)				<b>Deutschland</b>
Niedersachsen	0,82 [0,184]	1,00 [0,293]	1,00 [0,256]	
Nordrhein-Westfalen	1,58+ [0,276]	1,78* [0,401]	1,65* [0,330]	
Baden-Württemberg	1,33 [0,263]	1,49 [0,378]	1,34 [0,313]	
<b>Migrationshintergrund (MH)</b>	0,85 [0,132]	0,85 [0,131]	1,10 [0,377]	0,66** [0,809]
<b>Erhebungsjahr</b>	1,10** [0,028]	1,10** [0,028]	1,11** [0,028]	1,07** [0,019]
<b>Eltern mit Hochschulreife (HR)</b>	6,29** [0,903]	8,06** [2,306]	6,30** [0,908]	4,21** [0,429]
<b>Interaktion Bildungsherkunft *Bundesland (Ref.: Eltern keine HR; Bayern)</b>				
Eltern HR * Niedersachsen		0,75 [0,308]		
Eltern HR * Nordrhein-West.		0,62 [0,283]		
Eltern HR * Baden-Württ.		0,74 [0,270]		
<b>Interaktion Migrationshintergrund *Bundesland (kein MH; Bayern= Ref.)</b>				
MH * Niedersachsen			0,86 [0,386]	
MH * Nordrhein-Westfalen			0,39+ [0,222]	
MH * Baden-Württemberg			0,79 [0,322]	
Konstante	0,29** [0,044]	0,26** [0,048]	0,27** [0,045]	0,45** [0,029]
Pseudo R <sup>2</sup>	0,156	0,157	0,158	0,099
Fallzahl	1167	1167	1167	2099

Eigene Analysen mit SOEP-Daten, Geburtsjahrgänge 1983-1993. Standardfehler in eckigen Klammern. Signifikanzniveaus: \*\*p ≤ 0,01, \* p ≤ 0,05, + p ≤ 0,10.

**Tabelle A6:** Logistische Regressionsanalysen zur Vorhersage des Besuchs des Gymnasiums oder der Fachoberschule in der Sekundarstufe II

	<b>Modell 1</b>	<b>Modell 2</b>	<b>Modell 3</b>	<b>Modell 4</b>
<b>Bundesland</b> (Bayern = Ref.)				<b>Deutschland</b>
Niedersachsen	1,96** [0,407]	2,58** [0,632]	1,99* [0,491]	
Nordrhein-Westfalen	1,84** [0,308]	2,08** [0,423]	2,01** [0,395]	
Baden-Württemberg	1,97** [0,372]	2,42** [0,543]	1,82+ [0,417]	
<b>Migrationshintergrund (MH)</b>	1,19 [0,170]	1,18 [0,169]	1,30 [0,406]	1,03 [0,117]
<b>Erhebungsjahr</b>	1,16** [0,028]	1,16** [0,028]	1,16** [0,028]	1,13** [0,020]
<b>Eltern mit Hochschulreife (HR)</b>	4,83** [0,728]	7,44** [2,155]	4,84** [0,730]	4,25** [0,463]
<b>Interaktion Bildungsherkunft *Bundesland (Ref.: Eltern keine HR; Bayern)</b>				
Eltern HR * Niedersachsen		0,49+ [0,206]		
Eltern HR * Nordrhein-West.		0,38* [0,174]		
Eltern HR * Baden-Württ.		0,70 [0,262]		
<b>Interaktion Migrationshintergrund *Bundesland (kein MH; Bayern= Ref.)</b>				
MH * Niedersachsen			1,16 [0,480]	
MH * Nordrhein-Westfalen			0,92 [0,427]	
MH * Baden-Württemberg			0,75 [0,285]	
Konstante	0,44** [0,064]	0,39** [0,064]	0,43** [0,068]	0,80** [0,049]
Pseudo R <sup>2</sup>	0,122	0,126	0,123	0,095
Fallzahl	1167	1167	1167	2099

Eigene Analysen mit SOEP-Daten. Geburtsjahrgänge 1983-1993. Standardfehler in eckigen Klammern. Signifikanzniveaus: \*\*p ≤ 0,01, \* p ≤ 0,05, + p ≤ 0,10.

